

Woodworth Middle School



Dear Parent(s)/Guardian(s):

Welcome to the 2020-21 school year!

We all know far too well that last school year did not end as we all wanted. The uncertainty of the time made it very difficult for many of our families to adjust. Through it all, our staff did a terrific job ensuring that they met the needs of their students during such an unpredictable time. As we start of this school year, we know that many of you have questions and a feel of uncertainty. We want to reassure all of you we are doing all that we can to make sure this year is fruitful and more consistent while keeping in mind the safety of all students and their families. Although we wanted to meet with our students face to face, we know that at this time of the school year- our board has decided to start virtually. As of now the plan is to conduct virtual class sessions. Our board will review in September and assess the situation based on the science and the numbers in our community. Our goal is to move toward face to face instruction if it is safe for students and staff. However, we cannot foresee when that will occur. In the meantime, we are excited to start this new school year regardless of any challenges or how it may look like. We at Woodworth Middle School are invested in each student and we will make sure that our students excel regardless of the platform.

The first day for students to return to school is **Monday, August 31st**. The district has adjusted the first week of school to ensure that our students have an opportunity to get acquainted with the new learning management system, Schoology and Zoom in order to interact with their teachers. The first week will be aimed towards getting to know the needs of our students and allow for our teachers and students to get more accustomed to the new learning management system.

Our bell schedule has been adjusted to fit the needs of our students during virtual learning. The first bell will ring at **8:15 am** and students will be dismissed at **11:10 am for the half days**. Attendance will be taken for each period.

The following is the half day schedule for the first week:

August 31, 2020 - Half Day for Students AM (Secondary 1st - 3rd Hours), PD All staff PM

September 1, 2020 - Half Day for All Students AM(Secondary 4th - 6th Hours), PD All staff PM

September 2, 2020 - Half Day for Students AM (Secondary 1st - 3rd Hours), PD All staff PM

September 3, 2020 - Half Day for All Students AM(Secondary 4th - 6th Hours), PD All staff PM

Parent Involvement Isn't a luxury – It's an integral component of student achievement and school reform. Decades of research studies on the effect of meaningful parent involvement programs in schools have found that when parents are involved, students achieve more, regardless of socioeconomic status, ethnic/racial background, or the parents' education level. This year is especially critical. We need to work together in partnership to ensure our students are completing what is expected of them. When parents are involved, students exhibit more positive attitudes and behavior. We are urging all parents to sign up for our school blog at woodworth.dearbornschools.org to get needed information. We will communicate with our families through the blog as much as possible.

Every successful, high achieving student begins with a solid relationship between the student, teachers, and parents. Therefore, your participation and presence is essential for your child's success at Woodworth Middle School and beyond. On behalf of the Woodworth staff, we look forward to an exciting year!

Very truly yours,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rima Hassan', is written over a horizontal line.

Rima Hassan
Woodworth Principal
313-827-7100

4951 Ternes Street
Dearborn, MI 48126
Phone: (313) 827-7100
Fax: (313) 827-7105

مدرسة وودورث الإعدادية

أب/ أغسطس ٢٠٢٠
الاهل / الأوصياء الاعزاء:

مرحبًا بكم في العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١!

نعلم جميعًا جيدًا أن العام الدراسي الماضي لم ينته كما أردنا. نعلم جميعًا جيدًا أن العام الدراسي الماضي لم ينته كما أردنا. كان من الصعب على العديد من أسرنا التكيف والتأقلم مع الأوضاع التي سادت في ذلك الوقت. من خلال كل ذلك، قام موظفونا بعمل رائع لضمان تلبية احتياجات طلابهم خلال هذه الظروف الاستثنائية مع بداية هذا العام الدراسي، نعلم أن لدى العديد منكم أسئلة ومخاوف. نريد أن نطمئنكم جميعًا على أننا نبذل كل ما في وسعنا للتأكد من أن يكون هذا العام مثمر وأكثر ملائمة مع مراعاة سلامة جميع الطلاب وعائلاتهم. على الرغم من أننا أردنا مقابلة طلابنا وجهًا لوجه، إلا أننا نعلم أنه في هذا الوقت من العام الدراسي، قرر مجلس الإدارة التعليمي البدء افتراضياً. اعتباراً من الآن، فإن الخطة هي إجراء دروس افتراضية. سيراجع مجلس الإدارة في أيلول/ سبتمبر وقيم الموقف بناءً على العلوم والأرقام في مجتمعنا. هدفنا هو التحرك نحو التدريس المباشر في المباني المدرسية إذا كان الأمر آمناً للطلاب والموظفين. ومع ذلك، لا يمكننا التنبؤ بموعد حدوث ذلك. في غضون ذلك، نحن متحمسون لبدء هذه السنة الدراسية الجديدة بغض النظر عن أي تحديات أو ما قد تبدو عليه. نحن في إعدادية وودورث نستثمر في كل طالب وسوف نتأكد من تفوق طلابنا بغض النظر عن النظام التعليمي الأساسي المتبع.

أول أيام العام الدراسي يوم الاثنين ٣١ آب / أغسطس ٢٠٢٠. لقد قام القطاع التعليمي بتعديل أوقات الدوام الأسبوع الدراسي الأول بحيث يكون الدوام جزئي / نصف يوم لجميع الطلاب طوال هذا الأسبوع وذلك لضمان حصول طلابنا على فرصة للتعرف على نظام إدارة التعلم الجديد، سكوْلجي وزووم (Schoology - Zoom) من أجل التفاعل مع معلمهم. ويهدف الأسبوع الأول إلى التعرف على احتياجات طلابنا والسماح لمعلمينا وطلابنا بالاعتقاد على نظام إدارة التعلم الجديد.

تم تعديل أوقات بداية اليوم الدراسي لتناسب احتياجات طلابنا أثناء التعلم الافتراضي. الجرس الأول في الساعة ٨:١٥ صباحاً والانصراف في الساعة ١١:١٠ صباحاً في أيام الدوام الجزئي. سيتم أخذ الحضور/ التنفد في كل حصة دراسية.

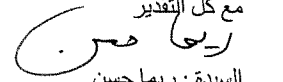
فيما يلي جدول الأسبوع الأول:

- ٣١ آب / أغسطس ٢٠٢٠ - دوام جزئي صباحي لجميع الطلاب (أول ثلاث حصص دراسية / مواد مقررة في الجدول اليومي ١-٣) ، جلسات تطوير مهنية للمعلمين
١ أيلول/ سبتمبر ٢٠٢٠ - دوام جزئي صباحي لجميع الطلاب (آخر ثلاث حصص دراسية / مواد مقررة في الجدول اليومي ٤-٦) ، جلسات تطوير مهنية للمعلمين
٢ أيلول/ سبتمبر ٢٠٢٠ - دوام جزئي صباحي لجميع الطلاب (أول ثلاث حصص دراسية / مواد مقررة في الجدول اليومي ١-٣) ، جلسات تطوير مهنية للمعلمين
٣ أيلول / سبتمبر 2020 - دوام جزئي صباحي لجميع الطلاب (آخر ثلاث حصص دراسية / مواد مقررة في الجدول اليومي ٤-٦) ، جلسات تطوير مهنية للمعلمين

مشاركة الوالدين ليست رفاهية - إنها جزء لا يتجزأ من إنجازات الطلاب وتنظيم المدرسة. وجدت عقود من الدراسات البحثية حول تأثير برامج المشاركة الهادفة للوالدين في المدارس أنه عندما يشارك الأهالي في العملية التعليمية لأبنائهم فإن الطلاب يحققون المزيد، بغض النظر عن الحالة الاجتماعية والاقتصادية، أو الخلفية العرقية أو الأصل أو مستوى تعليم الوالدين. هذا العام خرج بشكل خاص. نحتاج إلى العمل معاً في شراكة للتأكد من أن طلابنا يكملون ما هو متوقع منهم. عندما يشارك أولياء الأمور، يُظهر الطلاب مواقف وسلوكيات أكثر إيجابية. نحن نحث جميع الأهالي على الاشتراك في مدونة مدرستنا على woodworth.dearbornschools.org للحصول على المعلومات المطلوبة. سنتواصل مع عائلاتنا من خلال المدونة قدر الإمكان.

يبدأ كل طالب ناجح ومتميز هذا النجاح بإنشاء علاقة متينة بين الطالب والمعلمين وأولياء الأمور. لذلك، فإن مشاركتك وحضورك ضروريان لنجاح طفلك في إعدادية وودورث وما بعدها. بالنيابة عن فريق عمل وودورث، نتطلع إلى عام دراسي ممتع ومثمر!

مع كل التقدير


السيدة : ريماء حسن

مديرة إعدادية وودورث

٣١٣-٨٢٧-٧١٠٠

Dearborn Learning Expectations for Students During 20-21 School Year

Class participation, attendance in live lessons, continuation of learning and completion of assignments is expected of every student during the time that the teachers schedule and provide in each respective class. The schedules are expected to be shared with students by their teachers. Teachers are expected to record student participation/attendance in sessions as well as provide feedback and grades.

Elementary

- Students are expected to be ON TIME for every live lesson; A late log-in is a tardy tracked in MiStar.
- Students are expected to attend assigned classes every day that school is in session during the scheduled time. If a student is absent, the teacher is expected to mark A in MiStar.
- Students are expected to participate in learning and review assignments .
- Students are expected to adhere to the Dearborn Public Schools' Code of Conduct during every class and activity.
- Students are expected to advocate for themselves with teachers.
- Students are expected to respond to communications from their teachers and email through the LMS or student email account if they have questions.
- Students are expected to be respectful to himself/herself, fellow students and teacher(s).
- Students are expected to attend live lessons, complete all assignments, and adhere to the calendar of classwork and due dates assigned by the teacher.
- Students are expected to share their learning with their parent (s)
- Students are expected to submit activities as instructed by his/her teacher .
- Students are expected to remember to take care of him/herself and share funny and happy stories with his/her class
- Students are expected to review all graded assignments that have been returned, make any requested revisions and be available to converse with the teacher if needed.
- Student grading criteria will reflect the standard based grading 1-4 marks
- Students are expected to be honest and do their own work.
- Students are expected to always cite sources and not plagiarize.

Middle School

- Students are expected to be ON TIME for every live lesson; A late log in is a tardy tracked in MiStar.
- Students are expected to attend assigned classes every day that school is in session during the scheduled time. If a student is absent, the teachers are expected to mark A in MiStar.
- Students are expected to participate in learning and review assignments .
- Students are expected to adhere to the Dearborn Public Schools' Code of Conduct during every class and activity.
- Students are expected to advocate for themselves with teachers.
- Students are expected to respond to communications from their teachers and email through the LMS or student email account if they have questions.
- Students are expected to be respectful to themselves, fellow students and teacher(s).
- Students are expected to attend live lessons, complete all assignments, and adhere to the calendar of classwork and due dates assigned by the teacher.
- Students are expected to share their learning with their parent (s)
- Students are expected to submit activities as instructed by his/her teacher .
- Students are expected to remember to take care of him/herself and share funny and happy stories with his/her class

- Students are expected to review all graded assignments that have been returned, make any requested revisions and be available to converse with the teacher if needed.
- Student grading criteria will reflect A-F marks calculating the GPA on a 4.0 scale
- Students are expected to be honest and do their own work.
- Students are expected to always cite sources and not plagiarize.

High School

- Students are expected to be ON TIME for every live lesson; A late log in is a tardy tracked in MiStar.
- Students are expected to attend assigned classes every day that school is in session during the scheduled time. If a student is absent, the teachers are expected to mark A in MiStar.
- Students are expected to participate in learning and review assignments .
- Students are expected to adhere to the Dearborn Public Schools' Code of Conduct during every class and activity.
- Students are expected to advocate for themselves with teachers.
- Students are expected to respond to communications from their teachers and email through the LMS or student email account if they have questions.
- Students are expected to be respectful to themselves, fellow students and teacher(s).
- Students are expected to attend live lessons, complete all assignments, and adhere to the calendar of classwork and due dates assigned by the teacher.
- Students are expected to share their learning with their parent (s)
- Students are expected to submit activities as instructed by his/her teacher .
- Students are expected to remember to take care of him/herself and share funny and happy stories with his/her class
- Students are expected to review all graded assignments that have been returned, make any requested revisions and be available to converse with the teacher if needed.
- Students are expected to be honest and do their own work.
- Student grading criteria will reflect A-F marks calculating the GPA on a 4.0 scale
- Students are expected to always cite sources and not plagiarize.
- Dual enrollment students are expected to adhere to the college code of conduct and to follow the Dearborn Public Schools' and the college's academic calendar which are often not the same.



Students First

Inspire, Educate, Celebrate

توقعات التعلم لطلاب ديربورن خلال العام الدراسي 20-21

من المتوقع أن يشارك كل طالب في الصفوف ، وحضور الدروس المباشرة، ومتابعة التعلم وإتمام المهام والواجبات الدراسية خلال الفترة التي يحددها المعلمون ويقدمونها في كل صف. من المتوقع أن يتم مشاركة الجداول الزمنية مع الطلاب من قبل معلمهم. من المتوقع من المعلمين تسجيل مشاركة / حضور الطلاب في الصفوف بالإضافة إلى إعطاء الدرجات.

المرحلة الابتدائية.

- من المتوقع من الطلاب الحضور في الوقت المحدد لكل درس مباشر؛ سيتم تدوين وتتبع التأخر في الدخول في MiStar
- من المتوقع من الطلاب حضور صفوف دراسية محددة في جميع الأيام الدراسية المقررة في الوقت المحدد. إذا كان الطالب غائبًا ، فمن المتوقع أن يقوم المعلمون بتسجيل الغياب في MiStar
- من المتوقع من الطلاب المشاركة في مهام التعلم ومراجعة الواجبات.
- من المتوقع من الطلاب الالتزام بمدونة القواعد والسلوك الخاصة بمدارس ديربورن الرسمية خلال جميع الصفوف والنشاطات
- يتوقع من الطلاب توضيح احتياجاتهم للمعلمين.
- يتوقع من الطلاب الرد على الاتصالات من معلمهم والرسائل الإلكترونية من خلال نظام إدارة التعلم أو حساب البريد الإلكتروني للطلاب إذا كانت لديهم أسئلة.
- من المتوقع من الطلاب أن يحترموا أنفسهم وزملائهم الطلاب والمدرسين.
- من المتوقع من الطلاب حضور دروس مباشرة والالتزام بجدول الواجبات الدراسية وتواريخ التقديم التي يحددها المعلم.
- من المتوقع من الطلاب مشاركة ما تعلموه مع أولياء أمورهم.
- من المتوقع من الطلاب تقديم الأنشطة والواجبات حسب تعليمات معلمهم.
- من المتوقع من الطلاب تذكر العناية بأنفسهم ومشاركة قصص مضحكة وسعيدة مع زملائهم.
- من المتوقع من الطلاب مراجعة جميع المهام التي تم تقييمها والتي تم إرجاعها إليهم، وإجراء أي تعديلات مطلوبة والاستعداد والتواجد للتحديث مع المعلم إذا لزم الأمر.
- من المتوقع من الطلاب أن يكونوا صادقين وأن يقوموا بعملهم بأنفسهم.
- من المتوقع من الطلاب ذكر المصادر دائمًا وعدم الغش أو اللجوء إلى السرقة الأدبية.

المرحلة الإعدادية

- من المتوقع من الطلاب الحضور في الوقت المحدد لكل درس مباشر؛ سيتم تدوين وتتبع التأخر في الدخول في MiStar
- من المتوقع من الطلاب حضور صفوف دراسية محددة في جميع الأيام الدراسية المقررة في الوقت المحدد. إذا كان الطالب غائبًا ، فمن المتوقع أن يقوم المعلمون بتسجيل الغياب في MiStar بعلامة A
- من المتوقع من الطلاب المشاركة في مهام التعلم ومراجعة الواجبات.
- من المتوقع من الطلاب الالتزام بمدونة القواعد والسلوك الخاصة بمدارس ديربورن الرسمية خلال جميع الصفوف والنشاطات
- من المتوقع من الطلاب توضيح احتياجاتهم للمعلمين.
- يتوقع من الطلاب الرد على الاتصالات من معلمهم والرسائل الإلكترونية من خلال نظام إدارة التعلم أو حساب البريد الإلكتروني للطلاب إذا كانت لديهم أسئلة.
- يمن المتوقع من الطلاب أن يحترموا أنفسهم وزملائهم الطلاب والمدرسين.
- من المتوقع من الطلاب حضور دروس مباشرة والالتزام بجدول الواجبات الدراسية ومواعيد التقديم التي يحددها المعلم.
- من المتوقع من الطلاب مشاركة ما تعلموه مع أولياء أمورهم.
- من المتوقع من الطلاب تقديم الأنشطة والواجبات حسب تعليمات معلمهم.



Students First

Inspire, Educate, Celebrate

- يُمن المتوقع من الطلاب تذكر العناية بأنفسهم ومشاركة قصص مضحكة وسعيدة مع زملائهم.
- من المتوقع من الطلاب مراجعة جميع المهام التي تم تقييمها والتي تم إرجاعها إليهم، وإجراء أي تعديلات مطلوبة والاستعداد والتواجد للتحدث مع المعلم إذا لزم الأمر.
- من المتوقع من الطلاب أن يكونوا صادقين وأن يقوموا بعملهم بأنفسهم.
- من المتوقع من الطلاب ذكر المصادر دائمًا وعدم الغش أو اللجوء إلى السرقة الأدبية.

المرحلة الثانوية

- من المتوقع من الطلاب الحضور في الوقت المحدد لكل درس مباشر؛ سيتم تدوين وتتبع التأخر في الدخول في MiStar
- من المتوقع من الطلاب حضور صفوف دراسية محددة في جميع الأيام الدراسية المقررة في الوقت المحدد. إذا كان الطالب غائبًا ، فمن المتوقع أن يقوم المعلمون بتسجيل الغياب في MiStar بعلامة A
- من المتوقع من الطلاب المشاركة في مهام التعلم ومراجعة الواجبات.
- من المتوقع من الطلاب الالتزام بمدونة القواعد والسلوك الخاصة بمدارس ديربورن الرسمية خلال جميع الصفوف والنشاطات
- من المتوقع من الطلاب توضيح احتياجاتهم للمعلمين.
- من المتوقع من الطلاب الرد على الاتصالات من معلمهم والرسائل الإلكترونية من خلال نظام إدارة التعلم أو حساب البريد الإلكتروني للطلاب إذا كانت لديهم أسئلة.
- من المتوقع من الطلاب أن يحترموا أنفسهم وزملائهم الطلاب والمدرسين.
- من المتوقع من الطلاب حضور دروس مباشرة والالتزام بجدول الواجبات الدراسية ومواعيد التقديم التي يحددها المعلم.
- من المتوقع من الطلاب مشاركة ما تعلموه مع أولياء أمورهم.
- من المتوقع من الطلاب تقديم الأنشطة والواجبات حسب تعليمات معلمهم.
- من المتوقع من الطلاب تذكر العناية بأنفسهم ومشاركة قصص مضحكة وسعيدة مع زملائهم.
- من المتوقع من الطلاب مراجعة جميع المهام التي تم تقييمها والتي تم إرجاعها إليهم، وإجراء أي تعديلات مطلوبة والاستعداد والتواجد للتحدث مع المعلم إذا لزم الأمر.
- من المتوقع من الطلاب أن يكونوا صادقين وأن يقوموا بعملهم بأنفسهم.
- من المتوقع من الطلاب ذكر المصادر دائمًا وعدم الغش أو اللجوء إلى السرقة الأدبية.
- من المتوقع من طلاب الدراسة المزودة التقيد بمدونة قواعد السلوك الخاصة بالكلية واتباع قواعد مدارس ديربورن الرسمية والتقويم الأكاديمي للكلية المعايير لتقويم مدارس ديربورن.