من مديرة مدرسة سمث زينة جبريل إلى أعزاءنا أولياء الأمور الكرام،  


سيساعدك هذا الدليل على كيفية إعداد طفلك لأخذ اختبارات MAP Growth – الرجاء الاستعداد في الأوقات التالية لمساعدة طفلك لبدء الاختبار:

**من يوم ٦ إلى ٨ تشرين الاول من الساعة ١٥ :٨ صباحًا وحتى الساعة ٢٥ :١١ صباحًا**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ما هي اختباراتMAP Growth ؟** | | |
| A picture containing dark, sitting, photo, sign  Description automatically generated  نظرًا لتحديات التعلم من المنزل، فإن نتائج اختبارات MAP Growth مفيدة بشكل خاص لنا هذا العام. **ستساعدنا هذه النتائج في معرفة مستوي كل طالب وما هو على استعداد لتعلمه.** | A picture containing drawing  Description automatically generated    **لن يؤثر نتيجة هذا الاختبار على درجات الطالب في المواد الدراسية.** في الواقع، من الطبيعي أن يجيب الطلاب على حوالي نصف الأسئلة فقط بشكل صحيح. **من فضلك لا تقدم المساعدة اثناء الاختبار!** | تساعد اختبارات MAP Growth المعلمين على فهم وتحديد ما يعرفه الطلاب في وقت اخذ الاختبار في مادتي الرياضيات واللغة الإنجليزية. وبالتالي يمكن تحديد الأهداف التحسين النمو لكل طالب على مدار العام. **اختبارات MAP Growth ليست اختبارات نجاح أو رسوب.** |
| **الاستعداد للاختبار** | | |
| **يوم الاختبار**   1. قلل من مصادر الإلهاء لطفلك قدر الإمكان 2. وفر بيئة اختبار هادئة 3. انتظر حتى تتلقي اسم جلسة الاختبارSession ID و كلمة السر Session Password من المعلم او المراقب أولاً 4. قم بتسجيل الدخول في رابط الاختبار [test.mapnwea.org](https://test.mapnwea.org/) 5. تأكد من وجود طريقة للتواصل مع المعلم او المراقب اثناء الاختبار 6. اتبع أي تعليمات إضافية من المعلم او مراقب الاختبار | **قبل يوم الاختبار**   1. تأكد من اتصال جهازك بالإنترنت 2. قم بتعطيل النوافذ المنبثقة Pop-ups في متصفح الإنترنت 3. تأكد من أن جهازك يتوافق مع متطلبات الاختبار باستخدام هذا الرابط [Workstation Diagnostic Tool](https://check.nwea.org/) 4. شاهد فيديو [مقدمة عن اختبارات MAP Growth](https://studentresources.nwea.org/app/gradetwoplus/what's_this_test_about.html) 5. تدرب على الاختبار من خلال هذا الرابط [practice.mapnwea.org](https://practice.mapnwea.org/#/practice-landing) Username: grow - Password: grow |