

For Parents of Students in Grades 3-8

HOW TO READ YOUR CHILD'S SCORE REPORT



The Michigan Student Test of Educational Progress, or M-STEP, is our state's standardized test that measures what students know and are able to do in relation to Michigan's academic standards. M-STEP results are one of several ways student progress is measured, including local tests, classroom work and report cards. To learn more about the M-STEP, visit the [M-STEP web page](http://www.michigan.gov/mstep) (www.michigan.gov/mstep).

M-STEP results are released in late summer, prior to the start of a new school year, to provide parents and teachers with valuable information on where students are doing well and where they might need additional support. Scores also can support instruction by helping educators better align curriculum and instruction to state standards.

Score Report Components

1

Student Overall Performance Level and Scale Score — Students receive a numerical scale score and, based on that score, are ranked in one of four performance levels: Not Proficient, Partially Proficient, Proficient, or Advanced. This section of the report provides your student's numerical score and performance level.

2

Claims — Assessments in ELA and mathematics include sub-categories, called Claims, which relate directly to Michigan's learning standards for those subjects. This section describes the claims that were assessed.

3

Claim Performance Indicators — The report shows at a glance whether your student's score on this claim shows adequate progress, if attention might be indicated, or indicates risk of falling behind. The bar chart indicates the range of possible performance within each claim. The black vertical lines indicate your student's performance.

4

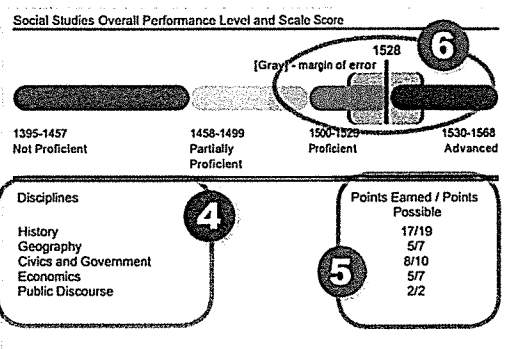
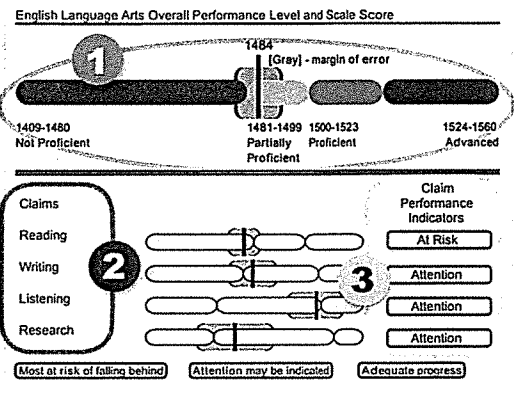
Disciplines — Assessments in social studies (grades 5 and 8) include sub-categories, called Disciplines, which relate directly to Michigan's learning standards for those subjects. This section lists the Disciplines that were assessed.

5

Points Earned/Points Possible — This column describes the number of test items your student answered correctly (left-side number) compared to the total number of items tested (right-side number) in each Discipline for social studies. For example, a student whose point score is 5/7 correctly answered five of seven items.

6

On Track for Career and College — Students who reach "Proficient" or "Advanced" levels meet or exceed grade-level expectations in the assessed content and are on track to be career- and college-ready when they graduate from high school. Knowing this information now can help you start working early with your student's teacher to ensure that your student is ready for what comes next.

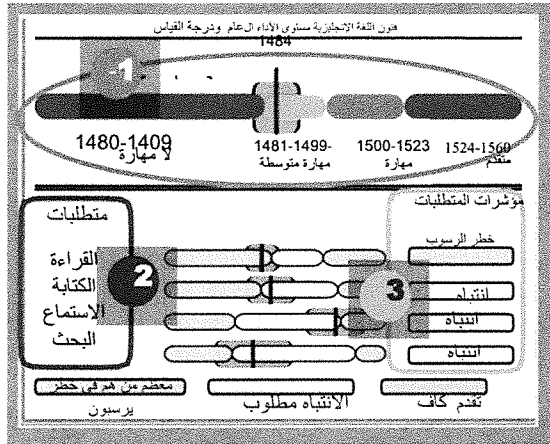


أولياء أمور طلاب صفوف الثالث إلى الثامن الكرام:

كيف تقرأ نتائج امتحان تقييم التقدم الأكاديمي الام ستيب

اختبار الطالب في ولاية ميشيغان للتقدم التعليمي ، أو M-STEP ، هو الاختبار المعياري لدولتنا والذي يقيم مستوى ما يعرفه الطلاب ويمكنهم القيام به مقارنة بالمعايير الأكاديمية في ميشيغان. تعتبر نتائج M-STEP واحدة من عدة طرق يتم فيها قياس تقدم الطالب الأكاديمي، بما في ذلك الاختبارات المحلية و أعمال الصف و بطاقة النتائج و العلامات لمعرفة المزيد حول هذا الامتحان الرجاء زيارة الموقع التالي: [M-STEP web page](#).

تصدر نتائج M-STEP في أواخر الصيف، قبل بدء العام الدراسي الجديد، لتزويد أولياء الأمور والمعلمين بمعلومات قيمة حول أداء الطلاب بشكل جيد و ما هي المواد و المواضيع التي قد يحتاجون فيها إلى دعم إضافي. تزود هذه النتائج المعلمين كذلك بمعلومات إضافية لمساعدتهم على موافقة المناهج الدراسية و أساليب طرق التعليم بشكل أفضل مع معايير الولاية.



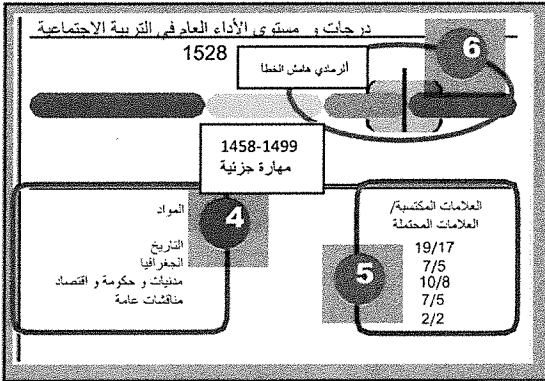
محتويات تقرير النتائج:

1 مستوى الأداء العام للطلاب ونقاط القياس - يحصل الطلاب على درجة مقياس رقمي، وعلى أساس تلك الدرجات، يتم ترتيبهم في أحد مستويات الأداء الأربعة: لا يبرع، يتقن جزئياً، يتقن، أو متقدم. يقدم هذا القسم من التقرير درجة رقمية تحدد مستوى أداء الطالب.

2 المتطلبات - تتضمن التقييمات في ELA والرياضيات فئات فرعية تسمى المطالبات، والتي ترتبط مباشرة بمعايير لتعليم في ميشيغان لهذه التقييمات.

3 مؤشرات أداء المتطلبات - يظهر التقرير في لمحة الموضوعات. يصف هذا للقسم المطالب التي تم تقييمها إذا ما كانت تتماشى مع المعيار/ الحد المطلوب.

يشير اللون السابق إلى التقدم الكافي، قد يشير هذا إلى ضرورة الانتباه و يشير إلى خطر الرسوب. يشير المخطط الشريطي إلى نطاق الأداء المحتمل لكل مطلب. تشير الخطوط الرأسية السوداء إلى أداء الطالب.



4 المواد - تتضمن تقييمات في التربية الاجتماعية (صفوف 5 و 8) فئات فرعية تسمى المواد، والتي ترتبط مباشرة بمعايير التعليم في ميشيغان لهذه الموضوعات. يصف هذا القسم المتطلب الذي تم تقييمها.

5 النقاط المكتسبة / النقاط المحتملة - يصف هذا العمود عدد عناصر الاختبار التي أجابها الطالب بشكل صحيح (الرقم على الجانب الأيسر) مقارنةً بالعدد الإجمالي للعناصر التي تم اختبارها (الرقم على الجانب الأيمن) في كل تخصص لمن تخصصات الدراسات الاجتماعية.

على سبيل المثال، إذا كانت نتيجة الطالب 7/5 فهذا يعني أنه تمكن من إعطاء إجابة صحيحة عن خمسة من سبعة عناصر.

6 على الطريق الصحيح للجامعة و الحياة المهنية - يلتقي الطلاب الذين يصلون إلى مستويات "متقنة" أو "متقدمة" مع توقعات مستوى الصفوف أو تتجاوزها في المحتوى المُقيم، وهم على المسار الصحيح ليكونوا جاهزين للعمل والكليات عندما يتخرجون من المدرسة الثانوية. يمكن أن تساعد معرفة هذه المعلومات الآن في بدء العمل في وقت مبكر مع المعلمين للتأكد من أن استعداد الطالب لتلقي المعلومات و المهارات القادمة