

Summer Reading Novel List

Directions: Students will select one of the novels below and read the article “Self-Concept” from commonlit that defines where one’s identity stems from psychologically. As they read, students are expected to complete the following note-taker to support their first writing assignment in the fall.

Pre-reading Task: Students read this [Self-Concept](#) article and preview books.

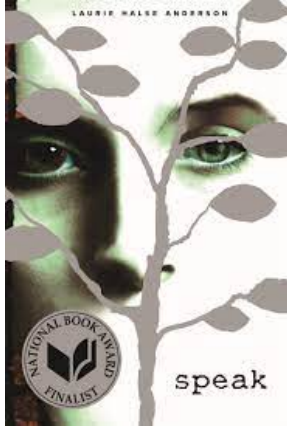
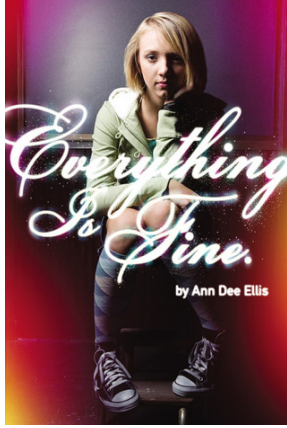

During Reading Task:* Students make a copy of this [Note-taker](#), complete notes as they read, and save the slideshow in their Google Drive for future use.

*Those students attending summer school will have support with reading their selected book and completing the task (ex: SSR time or small groups)

Post-reading Task: Students will complete a task in the fall with their Language Arts 1 class to reflect upon both their Summer Reading Novel and compare it to the Self-Concept article.

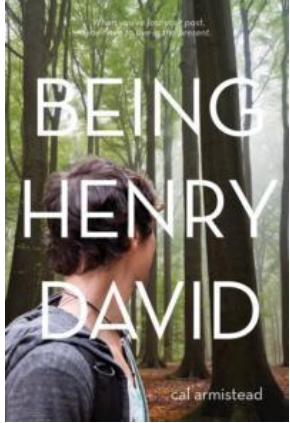

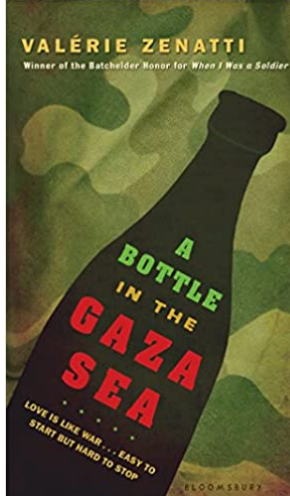

Reading Choices: Students download a copy via [Open eBooks](#) (see link for directions) or take a hard copy from their 8th grade ELA teacher.

Title	Cover Image	Description	Location
-------	-------------	-------------	----------

<p><i>Speak</i></p>		<p>Review</p>	<p>Open E-books through First Books APP</p> <p>Need code and pin from FristBooks - Free</p> 
<p><i>Everything is Fine</i></p>		<p>Review</p>	<p>Open E-Books</p> 
<p><i>Survival Strategies of the Almost Brave</i></p>		<p>Review</p>	<p>Open E-Books</p> 

<p><i>Scared Lies of Minnow Bly</i></p>		<p>Review</p>	<p>Open E-Books</p> 
<p><i>Balcony on the Moon</i></p>		<p>Review</p>	<p>Open E-Books</p> 
<p><i>Athlete vs Mathlete</i></p>		<p>Review</p>	<p>Open E-Books</p> 

<p><i>This Side of Home</i></p>		<p>Review</p>	<p>Open E-Books</p>
<p><i>The Art of Being Normal</i></p>		<p>Review</p>	<p>Open E-Books</p>
<p><i>How Lunchbox Jones Saved Me</i></p>		<p>Review</p>	<p>Open E-Books</p>

<p><i>Being Henry</i> David</p>		<p>Review</p>	<p>Open E-Books</p> 
<p><i>A Bottle in the Gaza Sea</i></p>		<p>Review</p>	<p>Open E-Books</p> 

If you have any questions, please contact Mrs. Laurie Lintner, K-12 Literacy Coordinator

lintnel@dearbornschools.org

قائمة الروايات المطلوب قراءتها في العطلة الصيفية

الإرشادات

يتوقع من الطلاب أن يختاروا واحدة من الروايات المدرجة أدناه بالإضافة إلى قراءة المقالة " مفهوم الذات" - "[Self Concept](#)" . هذه المقالة تحلل كيف تتكون الهوية الشخصية من الناحية النفسية أو السيكلوجية.

بالإضافة إلى ذلك يتوقع من الطلاب أيضاً أن يكملوا كتابة ملاحظاتهم حول القراءة لكي يكونوا مستعدين لكتابة أول مقالة لهم في الخريف المقبل. .

(1) الواجب المطلوب من التلاميذ قبل قراءة الرواية:

قراءة المقالة "[Self Concept](#) مفهوم الذات" وإلقاء نظرة شاملة على الروايات لاختيار الرواية المفضلة لكم.

(2) الواجب المطلوب من التلاميذ خلال قراءة الرواية:

اعمل نسخة من منظمة الملاحظات [Note-Taker: منظمة الملاحظات](#) وأكمل الأسئلة الموجودة فيها خلال فترة القراءة. من المهم أن تحفظ الملاحظات التي كتبتها في السلايد شو (عرض التبيان) في الجوجل درايف لكي تستعملها لاحقاً في الخريف المقبل. ملاحظة: الطلاب الذين سيحضرون المدرسة الصيفية ، سوف يتلقون مساعدة لك يكملوا هذا الواجب الصيفي.

(3) الواجب المطلوب من التلاميذ بعد قراءة الرواية:

سوف يكمل الطلاب الوظيفة المتوقعة منهم في أوائل الخريف المقبل في صف الأدب الانكليزي ١. يتوقع من الطلاب أن يكونوا جاهزين للكتابة عن تفكيرهم بخصوص مقارنة الرواية التي اختاروها مع محتوى المقالة عن مفهوم الذات.

(4) بإمكانك الحصول على نسخة من الرواية التي تفضل قراءتها من المعلم أو المعلمة أو أن تقرأها إلكترونياً.

إرشادات لتحميل الكتاب إلكترونياً: [Open eBooks](#)

المختارات الروائية والأدبية