

Memorandum

TO: Glenn Maleyko, Ph.D.
FROM: Fatme Faraj
DATE: 04/15/2020
SUBJECT: Continuity of Learning Plan Summary- Middle School Level (Grades 6-8)

Purpose of the Plan

Dearborn Public Schools Continuity of Learning plan was developed in response to Governor Whitmer's Stay at Home Executive Order (E2020)-35) which suspended in-person instruction for our students for the remainder of the school year. The plan outlines the steps that district staff are taking to provide and support student learning during the school shutdown.

Instruction

Instruction will be delivered through the use of a variety of platforms such as iLearn or Google Classroom using technology or learning packets. New learning and review of previous learning will be facilitated through the use of iReady, Google Classroom, IXL, teacher created lessons, hard copy materials, web-based instruction, and other online materials. Instruction may be digital or offline. Students without access to technology were provided opportunities for Chromebook loans. Students with no access to the internet will communicate with their teacher and receive feedback on packets and assignments. Instructional time will be a balance of interactive lessons and independent activities.

Consideration for Activities and Athletics

Teachers of special classes (art, music, PE) will adhere to the same expectations as the classroom teachers by implementing remote learning relevant to their subject.

Attendance and Participation

It is essential that parents/guardians and teachers continue to communicate so teachers are fully aware of the student's well being and progress. Students and parents are expected to contact teachers if there are questions about instructional content. Students are expected to attend all Google Hangout sessions and demonstrate active engagement in the work assigned by the teachers. Completion of assignments and participation in hangouts are used as evidence of attendance. The learning continues until June 11th, 2020.

Assessment and Grading Guidelines

Individual teachers will be responsible for assessing student progress and providing feedback. Assignments will be graded and entered in MiStar. Work completed prior to April 20th that demonstrates a student's mastery of learning will count toward his/her grade.

- Middle School letter grades (A, B, C, G, N) will be used to assess student progress toward mastery
 - G= Credit
 - N= No credit due to deliberate lack of participation
- Grades will be available in Parent/Student Connect for parents and students to view.
- In the event that a student experiences a family hardship or cannot complete work due to situations out of their control, please contact your child's teacher and administrator. Summer learning opportunities may be offered.
- Students who receive no credit may be required to attend summer school or participate in additional learning.

Please contact your teacher or building principal if you have any questions about this grading procedure or need further information.

Consideration for Special Populations

The specific needs of each special education student are outlined in the individual education plan (IEP) and regulated under state and federal law, consideration of special needs for continuity of learning. English Language Learners receive differentiated instruction based on the English proficiency by the general Education teacher and the English Language Specialists

Food Services

The District will provide breakfast and lunch meals in 7 locations (FHS, EFHS, DHS, WW, MC/Unis, Salina Inter., Smith). At this time food distribution is planned until the end of the 2019-20 school year. Continuation of the program throughout the summer will be determined at a later date.

Cost for the district

The Continuity of Learning Plan will incur additional cost to the district. Any funding provided by the state or federal sources will be used to help in off-setting these costs. The District will follow normal budgetary procedures in regards to balancing the budget and reporting financial information to the Board of Education.

مذكرة

إلى: د. جلين ماليكو

من: فاطمة فرج

التاريخ: ٢٠٢٠/٤/١٥

الموضوع: ملخص عن خطة التعليم عن بُعد - المرحلة الإعدادية (صفوف السادس - الثامن)

الغرض من الخطة

تم تطوير خطة استمرارية التعلم للمدارس العامة في ديربورن استجابة للأمر التنفيذي للحاكمة ويتمور رقم (35)- (E2020) القاضي بالبقاء في البيت والذي علق الدراسة الشخصية لطلابنا خلال الفترة المتبقية من العام الدراسي. تحدد الخطة الخطوات التي يتخذها موظفو المنطقة لتدريس ودعم تعلم الطلاب أثناء إغلاق المدارس.

التعليمات

سيتم التدريس وإيصال المعلومات للطلاب من خلال استخدام مجموعة متنوعة من المنصات مثل ilearn أو google classroom باستخدام وسائل التواصل التكنولوجية أو المواد المطبوعة . سيتم تدريس المفاهيم والوحدات الجديدة ومراجعة ما تمت دراسته سابقاً عبر المواقع التالية: أي ردي وصف جوجل الدراسي وأي اكسل ودروس يبتكرها المعلمين والمواد المطبوعة والتعليمات المستندة إلى شبكة الأنترنت وغيرها من المصادر المتوفرة عبر الأنترنت. قد يكون التدريس رقمياً أو في حالة عدم الاتصال بالإنترنت. تم إقراض الطلاب الذين لا يملكون و/ أو لا تتوفر الفرصة لديهم لاقتناء الأجهزة الإلكترونية حواسيب الكروم بوك. سيتواصل الطلاب الذين ليس لديهم إمكانية الوصول إلى الأنترنت مع معلمهم ويتلقون تعليقات حول المواد المطبوعة التي سترسل إليهم والواجبات المدرسية. سيكون الوقت التعليمي عبارة عن توازن بين الدروس التفاعلية والأنشطة المستقلة.

اعتبارات الفعاليات والأنشطة الرياضية

سوف يلتزم معلمو الفصول الخاصة (الفن والموسيقى والتربية البدنية) بنفس التوقعات التي يلتزم بها معلمو الفصل الدراسي من خلال تنفيذ التعلم عن بعد ذي الصلة بموادهم.

الحضور والمشاركة

من الضروري أن يستمر أولياء الأمور/ الأوصياء القانونيين والمعلمون في التواصل كي يبقى المعلمون على دراية كاملة بصحة الطالب وتقديمه. يُتوقع من الطلاب وأولياء الأمور الاتصال بالمعلمين إذا كانت هناك أسئلة حول المحتوى التعليمي. يُتوقع من الطلاب حضور جميع جلسات Hangout على Google وإثبات المشاركة النشطة في الواجبات المعطاة من قبل المعلمين. يتم استخدام إكمال المهام والمشاركة في جلسات Hangout كدليل على الحضور. يستمر سير العملية التعليمية حتى ١١ حزيران/ يونيو ٢٠٢٠.

إرشادات التقييم ومنح العلامات

تقع على عاتق المعلمون مسؤولية تقييم وتقدير تقدم الطلاب ورفدهم بالملاحظات والتعليقات. سيتم تصحيح الواجبات وإدخالها في سجل علامات الطالب الإلكتروني على موقع MiStar. سيتم إضافة علامات الأعمال التي بينت إتقان الطالب للمادة / المهارة المُدرّسة والتي أتمها الطالب قبل 20 نيسان أبريل إلى سجل علاماته.

- سيتم استخدام الأحرف التقييمية التالية (A-B-C-G-N) لتحديد العلامات التي تعبر عن درجة إتقان الطالب للمهارات المُدرّسة خلال ذلك الوقت.
 - G = النجاح بالصف
 - N = عدم النجاح نتيجة الافتقار المتعمد للمشاركة
 - بإمكان الأهل والطلاب رؤية العلامات على سجل علامات الطلاب الإلكتروني عبر رابط الأهل أو الطالب
 - في حال تعرض الطالب لصعوبات عائلية أو مواقف خارجة عن إرادته تمنعه من إكمال الواجبات الاتصال بمعلم الطالب ومديره قد يتم توفير فرص التعلم الصيفي.
 - قد يطلب من الطلاب الراسبين في أي من المواد الدراسية حضور دورة / مدرسة صيفية أو المشاركة في نشاطات تعليمية إضافية.
- الرجاء إذا كانت لديكم أي أسئلة حول إجراءات وضع العلامات هذا أو تحتاجون إلى مزيد من المعلومات الاتصال بمعلم الطالب أو مدير المبنى.

اعتبارات لذوي الاحتياجات الخاصة

يتم تحديد الاحتياجات الخاصة لكل طالب في قسم تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في خطة التعليم الفردية (IEP) ويتم تنظيمها بموجب قانون الولاية والقانون الفيدرالي ، مع مراعاة الاحتياجات الخاصة لاستمرارية التعلم. يتلقى متعلمو اللغة الإنجليزية كلغة ثانية تعليمات مختلفة بناءً على مستوى إتقانهم للغة الإنجليزية من قبل كلاً من مدرس التعليم العام / معلم الصف وأخصائي اللغة الإنجليزية

قسم الخدمات الغذائية

سيقدم القطاع وجبات الإفطار والغداء في ٧ مواقع (ثانويات فوردسون وديربورن وأدسل فورد وإعداديات سميث وودورث ومكالا يونس وسيلينا). من المقرر في هذا الوقت توزيع الطعام حتى نهاية العام الدراسي 2019-2020. سيتم تحديد استمرار البرنامج طوال فصل الصيف في وقت لاحق.

التكلفة المالية للقطاع

ستكبد خطة استمرارية التعلم عن بُعد القطاع التعليمي تكاليف إضافية. سيتم استخدام أي تمويل مقدم من الدولة أو المصادر الفيدرالية للمساعدة في تعويض هذه التكاليف. سيتبع القطاع إجراءات الميزانية العادية فيما يتعلق بموازنة الميزانية وإبلاغ مجلس التعليم بالمعلومات المالية.