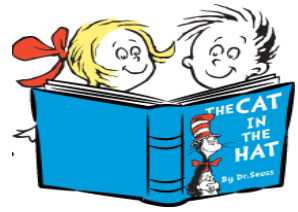


3RD GRADE READING LAW

A Parent Guide to Public Act 306



1 What Is The Law All About ?

- ▶ In an effort to boost reading achievement, Michigan lawmakers passed Public Act 306 in October 2016.
- ▶ To help more students be proficient by the end of 3rd grade, the law requires extra support for K-3 students who are not reading at grade level.
- ▶ The law also states that a child may be retained in 3rd grade if they are one or more grade levels behind in reading at the end of 3rd grade.

Watch this reading activity and try it at home with your child:
Echo Reading:

<http://bit.ly/2dUEDPI>



2 What Do I Need To Know As A Parent?

- ▶ Your child's reading progress will be closely monitored beginning in kindergarten.
- ▶ If your child is not reading where expected, a plan to improve reading will be created.



This means your child's teacher and school will work with your child to find where your child needs support in his reading development and create a plan to support him. This plan includes:

- ▶ Extra instruction or support in areas of need.
 - ▶ Ongoing checks on reading progress
 - ▶ A read at home plan that encourages you and your child to read and write outside of the school day.
 - ▶ Your child may be encouraged to participate in summer reading programs.
- ▶ The extra supports in your child's reading improvement plan will occur in small groups during the school day. Your child will not miss regular reading instruction.
 - ▶ Starting in 2019-2020 school year, in order to be promoted 3rd to 4th grade your child must score less than one year behind on the state reading assessment, or demonstrate a 3rd grade reading level through an alternate test or portfolio of student work.
 - ▶ If you are notified your child may be retained, you have the right to meet with school officials and to request, within 30 days, an exemption if in the best interest of your child. The district superintendent will make the final decision.

3 What Can I Do To Support My Child?

Read at home with your child daily with books they enjoy- even in the summer. Some ways to do this:



- ▶ Read out loud to your child.
- ▶ Listen to your child read.
- ▶ Echo read (You read a line, then they repeat).
- ▶ Read together at the same time.
- ▶ Reread or retell favorite stories.
- ▶ Talk to your child about the reading.

Contact your building principal for further information and support for your child.

Oakland Schools ISD Contact:
Michele Farah PhD
248-209-2151
michele.farah@oakland.k12.mi.us

As you read:

- ▶ Ask your child to share what they remember.
 - ▶ Ask questions about the reading.
 - ▶ Talk about your favorite parts, what you've learned, or who is in the book and what they do.
 - ▶ Talk about the pictures in the book how they connect to the words on the page.
 - ▶ Help connect the stories to your child's life or other books you've read
- ▶ Talk to and with your kids a lot- knowing more words helps kids to understand the words they read better.
 - ▶ Encourage writing- Let children write the sounds they hear, spelling is developmental and a work in progress.
 - ▶ Be involved in your child's education and support the reading plan if your child has one.



دليل أولياء الامور لقانون القراءة العام - رقم ٣٠٦ - ولاية ميشيغان



قانون القراءة بحلول الصف الثالث

1. ما هو قانون القراءة الجديد وما اهدافه ؟
 - في محاولة لتعزيز إنجاز القراءة، أصدر المشرعون في ميشيغان القانون العام رقم 306 في تشرين الأول /أكتوبر 2016.
 - لمساعدة المزيد من الطلاب أن يكونوا بارعين في القراءة نهاية الصف الثالث، فإن القانون يتطلب دعماً إضافياً لطلاب الروضة الى طلاب الثالث الذين لا يقرؤون بمستوى متطلبات الصف الثالث.
 - ينص القانون أيضاً على أن الطفل قد يحتفظ به في الصف الثالث إذا كان مستوى أو أكثر من الرتب في القراءة في نهاية الصف الثالث.

2. ما الذي أحتاج إلى معرفته كولي أمر ؟
 - سيتم رصد تقدم القراءة ولدك عن كتب ابتداء من صف الروضة .
 - إذا كان ولدك لا يقرأ حيث يتوقع، سيتم إنشاء خطة لتحسين القراءة لولدك .
 - وهذا يعني أن معلم ولدك ومدرسته سيعملان مع ولدك لدعمه في القراءة من خلال الخطة التالية:
 - تعليمات إضافية أو دعم في مجالات الحاجة كي يتقدم/تتقدم في القراءة
 - الامتحانات المستمرة لتقييم التقدم في القراءة "
 - قراءة و كتابة كل يوم في المنزل لمساعدته ولدك على النمو والتقدم في القراءة والكتابة خارج اليوم الدراسي.
 - تشجيع ولدك على المشاركة في برنامج القراءة الصيفية.
 - الدعم الإضافي لتحسين قراءة ولدك من خلال مجموعات صغيرة مع المعلمة خلال اليوم الدراسي، .
 - ابتداء من ٢٠١٩-٢٠٢٠ العام الدراسي، لن يرفع الطالب الى الصف الرابع إلا إذا كان مستوى القراءة لديه ليس أقل من سنة من سنته الحالية ،حسب معدلات إمتحانات الولاية.
 - إذا تم ابلاغك أن ولدك سوف يعيد صفه، لديك الحق بالاجتماع مع مدير المدرسة، وتقديم طلب خلال ٣٠ يوم للتشاور. المدير العام لمدارس ديربورن بيده القرار النهائي إذا كان ولدك سيرفع/ أو يبقى في صف الثالث لسنة اضافيه .

3. ما الذي يمكنني فعله لدعم طفلي؟
 - قراءة في المنزل يوميا مع ولدك في الكتب التي يتمتعون بها/يحبونها ، حتى في فصل الصيف،

كيفية القراءة مع/الى ولدكم:

- اقرأ بصوت عال لولدك
- استمع/اصغي لقراءة ولدك
- اقرأ جملة وهو/هي جملة.
- ممكن القراءة معا في نفس الوقت.
- إعادة قراءة القصص المفضلة لدى ولدكم
- تحدث مع ولدك حول القراءة

أثناء القراءة:

- اطلب من ولدك مشاركة/إعادة سرد ما يتذكره/تذكره من الكتاب .
- ا طرح أسئلة حول ما في الكتاب .
- دع ولدك يتحدث عن الأجزاء المفضلة لديه، أو ما تعلمه/يتذكره من الكتاب ..
- تحدث عن الصور في الكتاب وكيفية ربطها بالكلمات على الصفحة.
- أعطي أمثلة من الحياة مشابهة لما في الكتاب ودع ولدك يفعل نفس الشيء .
- تحدث مع ولدك باستمرار، معرفة المزيد من الكلمات تساعد الأولاد على فهم الكلمات التي يقرأونها بشكل أفضل.
- تشجيع الكتابة - إجعل الأولاد يكتبون صوت الكلمة الذي يسمعونه، الاملاء تساعد على التنمية والتقدم بالعمل .
- انخرط في تعليم ولدك ودعم خطة القراءة في التواصل مع المدرسه و معلمة ولدك.
- الحرص على حضور اجتماعات المدرسه لكسب المعلومات حول كيفية مساعدته ولدكم.

Parental Partnership with the School is Crucial Because:

Educators + Parents + Students = Excellent Students and Successful Community

الشراكة بين أولياء الامور والمدرسة أمر في بالغ الأهمية لأن: المعلمين + أولياء الامور + الطلاب = طلاب مميزين ومجتمع ناجح