

## How Can Parents Get Involved

Become active in your Title I Program:

- Attend Maples Monthly Parent Educational Meetings to learn more about the school, curriculum, special programs, Title I and your rights and responsibilities.
- Monitor your child's progress.
- Supervise your child while studying.
- Support your child by cooperating with his/her teacher.
- Keep in contact with your child's teacher through phone calls, e-mail, or meetings.

## School – Parent Compact

A School-Parent compact is an agreement that parents, students, and school staff develop together. The compact explains how parents, students and teachers work together to improve student success and achieve improvement goals.

Effective compacts link to goals of the school improvement plan, focus on student learning skills, describe how teachers will help students develop those skills using high-quality instruction, share strategies parents can use at home, explain how parents and teachers will communicate about progress, and describe opportunities for parents to become meaningfully involved in their child's education.

Parents and staff work together to develop School-Parent Compacts. Teachers suggest home learning strategies, parents add ideas to make them more specific, and students tell us what will help them learn. Meetings are held every year to review the compact and make changes based on student needs.

Parents can contribute comments at any time. Please send comments or concerns directly to your school principal.



## WELCOME TO

*Maples Elementary School*  
Maples School-Parent Compact

### Principal:

Donna M. Jakubik

### Asst. Principal:

jakubid@dearbornschools.org  
Natasya Shajira

### Parent Liaison:

shajirn@dearbornschools.org  
Abir Bazzi

### School Blog:

bazzia@dearbornschools.org  
maples.dearbornschools.org

### District Website:

www.dearbornschools.org

### Vision

We envision a collaborative educational approach to meet the individual needs of our school's diverse community. We envision a successful school where all members reach their full potential.

### Mission

Maples Elementary School will collaborate with families and the community to educate each child to their fullest academic, social, and personal potential within a safe and stimulating environment.

### Beliefs

We believe that:

- All students have the potential to learn the skills necessary to be contributing members of our global society.
- A positive and supportive climate will foster self-confidence and well-adjusted students.
- Students and staff will flourish in a safe and nurturing environment in which learning, cooperation, and mutual respect are the guiding principles.
- Parents and staff will work cooperatively to ensure that each student is successful in their academic, social, and personal achievements.

## My Personal Learning Plan

My Personal Learning Plan is a K-5 Initiative that follows student across grades for continuity. Behavior Goal, Math Goal are developed by students.

### End of Year Reading Levels

Grade	Below	Approachin g	Meetin g	Exceeding
K	A & Below	1	2-3	4
1st	10&B	12-14	16	18
2nd	20	24	28	30
3rd	30	34	38	40
4th	40	44	50	60
5th	50		60	70

12345  
67890 Computation Expectations 12345  
67890

K	One to One-Correspondence/ Counting to 100/ Simple addition
1st	Subtract two-digit numbers using standard Algorithm/ Add two-digit numbers using standard Algorithm
2nd	Add three-digit numbers using standard Algorithm/ Subtract three-digit numbers using standard Algorithm
3rd	Memorize the multiplication Table 0-12. Adding and subtracting multiple-digits with fluency
4th	Divide multi-digit numbers with/without decimals/ Multiply multi-digit numbers with/without decimals/ Subtract multi-digit numbers with/without decimals/ Add multi-digit numbers with/without decimals
5th	Add, Subtract, Multiply & Divide Fractions/Add, Subtract, Multiply & Divide Decimals/Subtract fractions and whole numbers by each other/ Add fractions and whole numbers by each other/ Subtract fractions with unlike denominators/ Add fractions with unlike denominators.

## District Strategic Plan

### Mission

Dearborn public Schools will provide an exceptional learning environment that empowers every student to succeed in life today and in the future.

### Vision

Students First- Inspire, Educate, Celebrate

### Maples School Improvement Goals

#### Reading Goal:

All students will improve in reading comprehension skills with instruction in Daily 5, guided reading, close reading and Fountas and Pinnel Leveled Literacy Interventions.

#### Writing Goal:

All students will improve in writing skills using blueprints for exceptional writing, the Maples writing framework and text dependant analysis instruction.

#### Math Goal:

All Students will improve in math problems solving skills using Number Talks, model drawings and math workshop.

### Attendance

Regular school attendance is in your child's best interest. There is clear correlation between good attendance and academic achievement. Students need to attend school to fully maximize their educational opportunities. In addition, the law in Michigan governing compulsory attendance requires a parent, legal guardian, or other person having control or charge of a child age six to sixteen, shall be required to send such child, to the public school during the entire school year except under limited circumstances.



## Maples Elementary School Points of Pride

Maples School received an A grade on the Mackinac Center's 2015 Elementary and Middle School Context and Performance Report Card. The A grade recognition was given to top 10 percent of schools ranked.

2014-2015 named "State Academic Champs" by Bridge Magazine

2014-2015 MDE Beating The Odds School Status Michigan Department of Education Reward School Status for the past three consecutive years.

In spring 2010, Maples ranked 16% on the Top to Bottom State ranking while in 2014, Maples ranked 72%.

Notable improvement in student achievement

Maples Elementary School met 2013-2014 MDE Proficiency targets in all subjects. Average performance was above expected target in all subjects.

Systematic and sustainable school wide intervention plan:

- Maples Literacy Intervention (MSLI) in addition to the core literacy program (Daily Five)

Systematic and consistent writing coaching plan throughout the school.

- Writing binders are used in all four sections in every grade & include student-writing products, writing tools, etc.
- Community Outreach Drumming Ensemble performed in over 500 events.



مدرسة مايلز الابتدائية

ميثاق الأهل ومدرسة مايلز



مدير مدرسة: السيدة دانا جاكوبك

مساعدة مديرة: السيدة ناتاشا شاجيرا

إخصائية التواصل بين الأهل و المدرسة: الأئمة صبر بزي

الموقع الإلكتروني لمدرسة مايلز  
maples.dearbornschools.org

بيان الرؤية

إننا نتصور نهج تعليمي تعاوني تلبيبه الاحتياجات الفردية لأفراد  
مدرستنا المتعددي الحضارات كما نتصور مدرسة ناجحة مثالية  
بأعضاء تسمى دائما للوصول الى أعلى الامكانيات.

بيان المهمة

ستتعون المدرسة مع أولياء الأمور والوكالات المحيطة بها لتعليم  
الطلاب ومساعدتهم للوصول الى أقصى حدود قدراتهم التعليمية  
والاجتماعية في أجواء محفزة وأمنة.

اعتقادات المدرسة

نحن نعتقد أن:  
جميع الطلاب يكونون القدرات لتعلم المهارات الضرورية ليصبحوا أعضاء  
فائزين في المجتمع.

الأجواء الإيجابية والداعمة تشجع الثقة بالنفس عند الطلاب.

تزدهر المدرسة بطلاب وبنية تعليمية يتعمقون بأجواء آمنة حيث اتقوا  
البنية المحركة للمدرسة هي التعليم، التعاون، والاحترام المتبادل.

سيتقنون أولياء الأمور مع أعضاء الهيئة التعليمية لضمان نجاح جميع  
الطلاب في تحصيلهم التعليمي، والاجتماعي، والشخصي.

## ميثاق المدرسة والأهل

إن ميثاق المدرسة والأهل هو اتفاق وضع بالتعاون بين الأهل  
والطلاب والهيئة التعليمية والإدارية في المدرسة. يوضح هذا  
الميثاق كيف يمكن لأولياء الأمور والطلاب والمعلمين العمل معا  
لتحسين تحصيل الطالب العلمي ومساعدته على النجاح في  
المدرسة.

لكي يكون الميثاق فعلا يجب أن يكون متصل مباشرة بأهداف خطة  
تحسين المدرسة، ويركز على مهارات التعلم، ويصف كيف يمكن  
للمعلمين مساعدة الطلاب على تطوير تلك المهارات باستخدام  
تعليمات عالية الجودة، ومشاركة هذه الاستراتيجيات مع أولياء  
الأمر لاستخدامها في المنزل، وشرح كيفية التواصل بين أولياء  
الأمر والمعلمين حول تقدم الطالب الأكاديمي، ووصف الفرص  
المتاحة في المدرسة لأولياء الأمور للاخراط بشكل فعال في تعليم  
أبنائهم.

يعمل أولياء الأمور والأهل معا لتطوير ميثاق المدرسة. يقترح  
المعلمين على الأهل بعض الاستراتيجيات التي يمكن استعملها في  
المنزل، ويضيف أولياء الأمور أيضا بعض الأفكار لجعل هذه  
الاستراتيجيات أكثر تحديدا وفعالية، ويقولوا لنا الطلاب ما  
يساعدهم على التعلم، تعقد اجتماعات سنوية لمراجعة الميثاق  
وأجراء تغييرات على أسس احتياجات الطلاب.

يمكن لأولياء الأمور أن يضيفوا تعليقاتهم في أي وقت خلال العام  
الدراسي. يرجى ارسال تعليقاتكم أو مخاوفكم مباشرة إلى مدير  
مدرسة ولدت.



## كيفية انخراط الأهل بالمدرسة

يمكنك أن تساهم مساهمة في المدرسة من خلال

★ حضور  
الاجتماعات الشهرية للتعرف على المدرسة بشكل أفضل  
و لمعرفة البرنامج اسي والبرامج الخاصة وحقوق  
الكمسؤوليات

★ متابعة  
تطور ولداك الأكاديمي

★ الاشراف  
على ولداك وهو يكمل دراسة

★ دعم  
ولداك من خلال التعاون مع معلمته

★ ابقاء  
التواصل المستمر مع معلمة ولداك من خلال المكالمات  
الهاتفية و البريد الإلكتروني و المحادثات وجها لوجه

## الخطوة الدراسية الشخصية

إن الخطوة الدراسية الشخصية هي خطة تهدف إلى الاستمرارية من صف الروضة إلى الصف الخامس. ستر اقي الطلاب مع تقدمهم من مرحلة تعليمية إلى أخرى.

يحدد الطلاب خططهم الشخصية بأنفسهم: هدف للقراءة و هدف للرياضيات و هدف للملوك.

**مستوى القراءة المتوقع في نهاية العام الدراسي تبعاً للتقييم د-ر-1**

**مستوى القراءة المتوقع في نهاية العام الدراسي**

الحد المتفوق	الحد الملزم	الحد المقرب	الحد المتدني	الصف
4	2-3	1	أ و أقل	الروضة
18	16	12-14	ب و أقل	الأول
30	28	24	20	الثاني
40	38	34	30	الثالث
60	50	44	40	الرابع
70	60	50	50	الخامس

## توقعات المهارات الحسابية

بالإضافة إلى القدرة على حل المسائل الحسابية يجب على الطلاب امتلاك الإتقان في النواح الحسابية التالية

الحد إلى 100/الإضافة البسيطة/معرفة العدد	الروضة
جميع و طرح المضرب	الأول
جميع و طرح المئات	الثاني
حفظ جدول الضرب من 0-12 و التلقائية في جميع و طرح الأعداد المتعددة الخانات	الثالث
جميع و طرح و ضرب و قسمة الأرقام العشرية و الأرقام المكونة من ألفين من الفواصل	الرابع
جميع و طرح و ضرب و قسمة الأرقام المكونة من ألفين الفواصل، جميع و طرح و ضرب و قسمة الأرقام العشرية با كمور. جميع و طرح الكمور المختلفة القواسم.	الخامس

## الخطوة الإستراتيجية لمنطقة ديربورن

### مهمة:

مدارس ديربورن الحكومية توفر بيئة تعليمية استثنائية التي تمكن كل طالب من النجاح في الحياة في الحاضر والمستقبل

### توقعات:

الطلاب أولاً: إلهم، علم، احتفل

## أهداف مدرسة مايلز لضمان التقدم

### أهداف القراءة:

سيتمكن جميع الطلاب في مهارات فهم القراءة مع التركيز على 5 Daily ، والقراءة الموجهة طبقاً لمستوى الطلاب.

### أهداف الكتابة:

سيتمكن جميع الطلاب في مهارات الكتابة باستخدام المخططات للحصول على كتابة استثنائية ، وإطار كتابة مايلز ، وتعليمات تحليل النصوص.

### أهداف الحساب:

سيتمكن جميع الطلاب في مهارات حل الرياضيات باستخدام محادثات الأرقام ورسومات النماذج الرياضية

## الحضور إلى المدرسة

دوام الأولاد المنتظم في المدرسة والالتزام بمواعيدها هو موضوع في غاية الأهمية. إن جميع الدراسات تشير إلى الترابط بين حضور الأولاد إلى المدرسة ونجاحهم فيها كما أن الطالبون في ولاية ميشيغان يطلاب جميع أهالي ورة عاة الأولاد بين السن السادسة والسابعة عشر باحضارهم إلى المدرسة يومياً خلال العام الدراسي. إلا في حال كان هناك إجراءات تعليمية أخرى، لهذا احرصوا على حضور أولادكم المنتظم إلى المدرسة خلال السنة الدراسية.



## نقاط فخر مدرسة مايلز

طلاب مدرسة مايلز تلوا أعلى من معدل الولاية في نتائج التقييم M-Step (2016-2017) في اللغة الإنجليزية، الرياضيات والعلوم الاجتماعية

### مايلز NWEA نمو الطالب:

- جميع الصفوف توفقت في الامتحانات على معدل ال NWEA
- التقدي في نمو اللغات
- معدل K-3 توفقت على معدل NWEA التقدي في نمو الرياضيات
- معدل 5.3.1 توفقت على معدل NWEA التقدي في نمو القراءة
- معدل 58.3 توفقت على معدل اختبار NWEA التقدي في جميع المواد بداية من الخريف إلى الشتاء إلى الربيع

الاجتماعات الشهرية للأهلي على الدوام ومشورة حضور واسعة خلال السنة بأكملها

- منح للمشاركة في إنشاء محيط صحي
- الفوز بجائزة Wellness الروتينية والمحافظة على البيئة (Green School)

الفرص المقدمة للطلاب تشمل :  
نادي الركض، نادي الصبيان، نادي الفتيات، الشطرنج، البيث المباشر، النظام مرور السير لوقاية الطلاب.

