

## Is my child ready for 100% virtual learning?

Student Readiness	Technology Skills	Work Ethic and Study Habits	Motivation	Reading and Writing Skills	Time Management
<b>Not Ready</b>	My child has little to no interest in using technology.	My child needs continual reminders to complete schoolwork. If I am not sitting there, it doesn't get done. My child is not able to spend 5-10 hours per week on each online course	My child has little or no interest in school, core curriculum and has a negative or unrealistic attitude toward online learning.	My child is reading below grade level and has experienced difficulty with routine writing assignments.	My child does not manage his or her time effectively in doing research, basic studies and preparing for tests or quizzes. I have to sit with my child for the work to get done.
<b>Progressing</b>	My child has limited experience using a computer and the Internet but is willing to learn.	My child needs to be reminded sometimes and needs assistance in completing routine assignments. My child has pledged to spend 5-10 hours per week on each online course enrollment.	My child has an interest in virtual learning, but has expressed concerns about enrolling in an online course or has an unrealistic attitude toward online learning.	My child is reading at grade level and has demonstrated limited proficiency with writing assignments.	My child is beginning to demonstrate effective time management skills in doing research, basic studies and preparing for tests or quizzes. I only have to remind them once in a while.
<b>Ready to go</b>	My child has strong computer skills and experience using word processing, email application and web browser.	My child rarely needs reminders or assistance in completing assignments. My child has demonstrated independent study habits.	My child has an interest in virtual learning, and has a positive and realistic attitude toward online learning.	My child is reading at or above grade level and has demonstrated success with a variety of writing assignments.	My child has demonstrated effective time management skills in doing research, basic studies and preparing for tests or quizzes. I rarely have to remind my child to complete work.
<b>Great potential</b>	My child has excellent computer skills and significant experience using a word processor, email application and web browser. My child knows how to download information from the Internet and using other technology tools and applications	My child is an independent learner. My child does not need reminders or assistance in completing assignments. My child usually finishes homework ahead of time and has successfully completed an independent study experience or taken an online course.	My child has a strong interest in virtual learning, is highly motivated to learn and improve and has a positive and realistic attitude toward online learning.	My child is reading above grade level, has strong reading comprehension skills and has demonstrated success with complex writing assignments.	My child has demonstrated outstanding time management skills while participating in a variety of clubs, student organizations, sports and work activities.

My child receives the following services: Special Education \_\_\_\_\_ ELL \_\_\_\_\_

This rubric was not designed to be used as a tool to determine eligibility for enrollment in online courses, but instead to be used as a resource to help identify specific areas where students may need additional support to better ensure success.

## هل أنا على استعداد لمساعدة طفلي في التعلم الافتراضي الكامل بنسبة 100%؟

إدارة وتنظيم الوقت	مهارات القراءة والكتابة	الدافع	القدرة على المساعدة	المهارات التكنولوجية	استعداد الطالب
لا ينظم طفلي وقته بشكل فعال في إجراء البحوث والدراسات الأساسية والتحضير للامتحانات أو الاختبارات القصيرة. ليس لدي وقت للجلوس مع طفلي لإنجاز العمل.	مستوى طفلي في القراءة ما دون مستوى صفه الدراسي وقد واجه صعوبة في مهام مهارة الكتابة. لدي مخاوف حول قدرتي على مساعدة طفلي.	لدى القليل من الأفكار حول تشجيع طفلي للقيام بالواجبات المدرسية.	يحتاج طفلي لمن يذكره بأداء واجباته المدرسية. لدي الوقت والصبر للجلوس مع طفلي ومساعدته / مساعدتها في جميع الصفوف (5-10 ساعات في الأسبوع لكل صف).	لدي اهتمام بسيط يكاد يكون معدوم في استخدام التكنولوجيا. ساجد صعوبة في مساعدة طفلي.	غير مستعد
بدأ طفلي في إظهار مهارات إدارة وتنظيم الوقت الفعالة في إجراء البحوث والدراسات الأساسية والتحضير للامتحانات أو الاختبارات القصيرة. لا بد لي من تذكيره مرة واحدة كل حين.	أنا بارع في القراءة والكتابة ولكن طفلي يحتاج إلى الكثير من المساعدة وأنا قلق بشأن قدرتي على تقديم المساعدة.	لدي القدرة على تحفيز طفلي لديه/ لديها بعض الاهتمام بالتعليم الافتراضي	لدي الوقت والصبر لتذكير طفلي وتقديم المساعدة في واجباته المدرسي	خبرتي في استخدام الحاسوب واستخدام الإنترنت محددة جداً لكنني أرغب في التعلم	في طور التقدم
أبدى طفلي مهارات فعالة في إدارة وتنظيم الوقت في إجراء البحوث والدراسات الأساسية والتحضير للامتحانات أو الاختبارات القصيرة. نادراً ما أضطر إلى تذكير طفلي بإكمال العمل	أنا بارع في مهارتي الكتابة والقراءة وقادراً على مساعدة طفلي	يهتم طفلي بالتعلم الافتراضي. لديه موقف إيجابي وواقعي تجاه التعلم عبر الإنترنت.	طفلي متعلم مستقل ويحتاج إلى الحد الأدنى من المساعدة ولكن لدي الوقت والقدرة على المساعدة.	لدي مهارات وخبرة قوية في استخدام الحاسوب في معالجة النصوص وتطبيق البريد الإلكتروني ومتصفح الويب.	مستعد للبدء
أظهر طفلي مهارات رائعة في إدارة وتنظيم الوقت أثناء مشاركته في مجموعة متنوعة من النوادي والمنظمات الطلابية والرياضة وأنشطة العمل.	لدي مهارات قراءة وكتابة ممتازة ولكن أداء طفلي أعلى من مستوى الصف الدراسي ولن يحتاج إلى مساعدة.	لدى طفلي اهتمام كبير بالتعلم الافتراضي ، ولديه دافع كبير للتعلم والتقدم . لديه موقف إيجابي وواقعي تجاه التعلم عبر الإنترنت.	طفلي متعلم مستقل. لا يحتاج طفلي إلى تذكير أو مساعدة في إكمال المهام.	لدي مهارات حاسوب ممتازة وخبرة كبيرة في استخدام معالج النصوص وتطبيق البريد الإلكتروني ومتصفح الويب. أعرف كيفية تنزيل المعلومات من الإنترنت واستخدام أدوات وتطبيقات التكنولوجيا الأخرى.	إمكاناتي كبيرة

يتلقى طفلي الخدمات التالية: تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة : \_\_\_\_\_ تعلم اللغة الإنكليزية كلغة ثانية : \_\_\_\_\_

لم يتم تصميم نموذج التقييم هذا لاستخدامه كأداة لتحديد الأهلية للتسجيل في الصفوف الدراسية الافتراضية / عبر الإنترنت ، ولكن لاستخدامه كأداة للمساعدة في معرفة المناطق المحددة التي قد يحتاج فيها الطلاب إلى مساعدة ودعم إضافيين لضمان النجاح بشكل أفضل.