

Virtual Learning Program Parent Pledge 20-21

Dearborn Public School Remote Learning Philosophy

Success in school is always dependent upon the school, parents and students working together. Parents/guardians will need to support each child in developing work habits, completing assignments and advocating for support. Instructional staff will utilize all available communication and instructional tools to ensure student accessibility to learning.

- I will attend the parent orientation.
- I will review the work assigned to my child.
- I will continue to set a bedtime routine and ensure my child gets enough sleep.
- I will set sensible time limits for technology use.
- I will talk to my child about his/her work every day.
- I will contact my child's teacher(s) if additional support is needed.
- I will contact my child's teacher(s) if my child needs social emotional support.
- I will contact my child's principal if I have concerns that have not been resolved.
- I will notify my child's teacher if the family is dealing with a hardship that prevents my child from engaging in the learning.
- I will reserve a space for my child to study and complete remote learning work.
- I will help my child establish and follow regular daily routines/schedules for remote learning.
- I will help my child establish a consistent schedule for remote learning.
- I will monitor my email for communications from my child's teachers and respond in a timely manner
- I will communicate with the teachers any hardships my child or my family is facing.
- I will monitor my child's assessments and/or summative assignments to help ensure that they are solely their individual work.

Daily Guidelines for Student Remote Learning

Each school will publish a learning schedule. Students are expected to attend live lessons each day at the scheduled time. Students will also have classwork to complete. Accommodations will be made based on students' needs. The continued focus is on support of learning.

تعهد الأهل لبرنامج التعلم الافتراضي 20-21

فلسفة التعلم عن بعد في مدارس ديربورن الرسمية

يعتمد النجاح في المدرسة دائماً على عمل المدرسة وأولياء الأمور والطلاب معاً. يحتاج الآباء / الأوصياء إلى دعم كل طفل في تطوير عادات العمل الجيدة ، واستكمال المهام والواجبات المدرسية وطلب المساعدة والدعم. سيستخدم طاقم التدريس جميع أدوات التواصل والتعليم المتاحة لضمان تعلم الطلاب .

- سأحضر جلسة الأهالي التوجيهية.
- سأقوم بمراجعة العمل المخصص لطفلي.
- سأستمر في وضع وتطبيق روتين وقت النوم والتأكد من حصول طفلي على قسط كافٍ من النوم .
- سأحدد حدود زمنية معقولة لاستخدام الأدوات التكنولوجية.
- سأحدث مع طفلي عن عمله / عملها كل يوم .
- سأتصل بمعلمي (معلمي) طفلي إذا لزم الأمر للدعم الإضافي .
- سأتصل بمعلمي (معلمي) طفلي إذا كان طفلي بحاجة إلى دعم عاطفي اجتماعي .
- سأتصل بمدبر طفلي إذا كانت لدي مخاوف لم يتم حلها .
- سأبلغ معلم طفلي إذا كانت الأسرة تواجه أي مشقة تمنع طفلي من الانخراط في التعلم .
- سأحتفظ بمساحة لطفلي للدراسة وإكمال أعمال التعلم عن بعد .
- سوف أساعد طفلي في وضع ومتابعة الروتين / الجداول اليومية المنتظمة للتعلم عن بعد.
- سوف أساعد طفلي في وضع جدول ثابت للتعلم عن بعد .
- سوف أراقب البريد الإلكتروني الخاص بالتواصل مع معلمي طفلي واستجيب في الوقت المناسب
- سأتواصل مع المعلمين حول أي صعوبات يواجهها طفلي أو عائلتي .
- سوف أراقب تقييمات أطفالي / أو واجباتي التلخيصية للمساعدة على التأكد من قيامهم بالعمل بشكل فردي .

إرشادات يومية لتعليم الطلاب عن بعد

سوف تصدر كل مدرسة جدولاً للتعليم الافتراضي. يتوقع من الطلاب حضور الدروس المباشرة كل يوم في الوقت المحدد والمشاركة في الصفوف ، و متابعة التعلم وإتمام المهام والواجبات الدراسية خلال الفترة التي يحددها المعلمون ويقدمونها في كل صف. سيتم تحديد التسهيلات التعليمية بناءً على احتياجات الطلاب. سوف يكون التركيز المستمر على عملية دعم التعلم.