Am I ready to support my child with 100% virtual learning?

Student Readiness	Technology Skills	Ability to Provide Assistance	Motivation	Reading and Writing Skills	Time Management
Not Ready	I have little to no interest in using technology. I will struggle to help my child.	My child needs continual reminders to complete schoolwork. I have the time and patience to sit with my child and assist him/her with all courses (5-10 hours per week per course.)	I have very few-ideas how to motivate my child to do schoolwork.	My child is performing below grade level reading and struggles with writing skills. I am concerned about being able to assist my child.	My child does not manage his or her time effectively in doing research, basic studies and preparing for tests or quizzes. I do not have time to sit with my child for the work to get done.
Progressing	I have limited experience using a computer and the Internet but am willing to learn.	I have the time and patience to remind my child and provide assistance with his/her schoolwork.	I am able to motivate my child and he/she does have some interest in virtual learning	I am proficient at reading and writing but my child needs a lot of assistance and I am concerned about providing assistance.	My child is beginning to demonstrate effective time management skills in doing research, basic studies and preparing for tests or quizzes. I only have to remind them once in a while.
Ready to go	I have strong computer skills and experience using word processing, email application and web browser.	My child is an independent learner and requires minimal support but I do have the time and ability to assist.	My child has an interest in virtual learning, and has a positive and realistic attitude toward online learning.	I have excellent reading and writing skills and am able to assist my child.	My child has demonstrated effective time management skills in doing research, basic studies and preparing for tests or quizzes. I rarely have to remind my child to complete work.
Great potential	I have excellent computer skills and significant experience using a word processor, email application and web browser. I know how to download information from the Internet and using other technology tools and applications	My child is an independent learner. My child does not need reminders or assistance in completing assignments.	My child has a strong interest in virtual learning, is highly motivated to learn and improve and has a positive and realistic attitude toward online learning.	I have excellent reading and writing skills but my child is performing above grade level and will not need assistance.	My child has demonstrated outstanding time management skills while participating in a variety of clubs, student organizations, sports and work activities.

My child receives the following services: Special Education _____ ELL ____

This rubric was not designed to be used as a tool to determine eligibility for enrollment in online courses, but instead to be used as a resource to help identify specific areas where students may need additional support to better ensure success.

هل طفلي على استعداد للتعلم الافتراضي الكامل بنسبة 100%؟

ولوجيا في طور التقدم في البرغب في البريد	لدى طفلي اهتمام بسيطا يكاد يكو معدوم في استخدام التكنولوجيا خبرة طفلي بالحاسوب واستخداه	يحتاج طفلي لمن يذكره بأداء واجباته المدرسية. لا يتم إنجاز أياً منها إذا لم أجلس بجانبه. لا يستطيع طفلي قضاء من 5-10 ساعات أسبو عياً في الدراسة لكل صف افتر اضي.	اهتمام طفلي بسيط أو يكاد يكون معدوم بالمدرسة والمناهج الأساسية ولديه موقف سلبي أو غير واقعي تجاه التعلم عبر الإنترنت	مستوى طفلي في القراءة ما دون مستوى صفه الدر اسي وقد واجه صعوبة في مهام الكتابة الروتينية.	لا ينظم طفلي وقته بشكل فعال في إجراء البحوث والدر اسات الأساسية و التحضير للامتحانات أو الاختبارات
ه ير غب حاسوب مستعد البدء البريد	خبرة طفلي بالحاسوب واستخداه				القصير ة. لا بد لي من الجلوس مع طفلي لإنجاز العمل.
البريد	الإنترنت مُحددة جداً لكنه ير غب التعلم	يحتاج طفلي لمن يذكره بأداء و اجباته المدرسية أحيانا يحتاج إلى المساعدة لإتمام الو اجبات الروتينية وتعهد بقضاء من 5-10 ساعات أسبو عياً في الدراسة لكل صف افتراضي.	طفلي مهتم بالتعليم الافتر اضي لكنه عبر عن بعض المخاوف حول التسجيل في الصفوف الافتر اضية ولديه موقف غير و اقعي تجاه التعلم عبر الإنترنت.	مستوى طفلي في القراءة على مستوى صفه الدر اسي وقد أظهر مهارة محدودة في مهام الكتابة الروتينية.	بدأ طفلي في إظهار مهار ات إدارة وتنظيم الوقت الفعالة في إجراء البحوث والدر اسات الأساسية و التحضير للامتحانات أو الاختبار ات القصيرة. لا بدلي من تذكيره مرة و احدة كل حين.
	خبرة طفلي باستخدام الحاسوب ومعالج الكلمات وتطبيق البريد الإلكتروني ومتصفح الويب قويا	نادرًا ما يحتاج طفلي إلى التذكير أو مساعدة في إكمال الواجبات لدى طفلي عادات در اسة مستقلة.	يهتم طفلي بالتعلم الافتر اضي. لديه موقف إيجابي وو اقعي تجاه التعلم عبر الإنترنت.	مستوى طفلي في القراءة أعلى من مستوى صفه الدراسي وقد أظهر تقوقًا في مهام الكتابة الروتينية المنتوعة.	أبدا طفلي مهار ات فعالة في إدارة وتنظيم الوقت في إجراء البحوث و الدر إسات الأساسية و التحضير للامتحانات أو الاختبار ات القصيرة. نادرًا ما أضطر إلى تذكير طفلي بإكمال العمل.
ة كبيرة في وتطبيق مفح الويب. م واستخدام	يتمتع طفلي بمهار ات ممتازة في استخدام الحاسوب وخبرة كبيرة استخدام معالج الكلمات وتطبيق البريد الإلكتروني ومتصفح الويد يعرف طفلي كيفية تتزيل المعلومات من الإنترنت واستخد أدوات وتطبيقات التكنولوجيا الأخرى.	طفلي متعلم مستقل. لا يحتاج طفلي إلى التذكير أو المساعدة في إكمال المهام. عادة ما ينهي طفلي و اجباته المدرسية في وقت مبكر وقد أكمل بنجاح تجربة دراسة مستقلة أو أخذ صف عبر الإنترنت.	لدى طفلي اهتمام كبير بالتعلم الافتر اضي ، ولديه دافع كبير للتعلم والتقدم لديه موقف إيجابي وواقعي تجاه التعلم عبر الإنترنت.	مستوى طفلي في بالقراءة أعلى من مستوى الصف الدراسي ، لديه مهارات قوية في فهم القراءة وأظهر نجاحًا في مهام الكتابة المعقدة.	أظهر طفلي مهار ات رائعة في إدارة وتنظيم الوقت أثناء مشاركته في مجموعة منتوعة من النوادي و المنظمات الطلابية والرياضة و أنشطة العمل.

يتلقى طفلي الخدمات التالية: تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة : _____ تعلم اللغة الإنكليزية كلغة ثانية : _____

لم يتم تصميم نموذج التقييم هذا لاستخدامه كأداة لتحديد الأهلية للتسجيل في الصفوف الدراسية الافتراضية / عبر الإنترنت ، ولكن لاستخدامه كأداة للمساعدة في معرفة المناطق المحددة التي قد يحتاج فيها الطلاب إلى مساعدة ودعم إضافيين لضمان النجاح بشكل أفضل.