



مرحباً بكم في مدرسة براينت الإعدادية معلومات الصف السادس

خلق كالمفسر !

المدير السيد، أندرو ديتسن
نائبة المدير فاي طرفة

هاتف المدرسة: 2900-827-313

الخط الساخن الدائم على مدى 24 ساعة لتفقد 313-827-1092

موقع المدرسة الإلكتروني: <http://bryant.dearbornschools.org>

رئيس لجنة الأهالي: لوري كراوسكي showucarenow@gmail.com

وسيلة تواصل الأهالي إن اسم المستخدم وكلمة المرور هي نفسها التي قمتم باستخدامها خلال المرحلة الابتدائية. سيعاد تفعيل حسابكم في شهر أيلول.

أخبار براينت:

قم بالتسجيل لتصلك الأخبار الإلكترونية على موقع براينت الإلكتروني: <http://Bryant.dearbornschools.org>

سوف تتلقى رسائل عبر البريد الإلكتروني تحتوي على الوظائف و الأخبار في براينت

المواد الأساسية:

سيدرس جميع الطلاب آداب اللغة، والعلوم والرياضيات، وجغرافيا نصف الكرة الغربي والاستشارة. تتماشى هذه المواد مع متطلبات الولاية العامة لهذا الصف. لمزيد من المعلومات الرجاء زيارة لموقع الإلكتروني التالي:

<http://dearbornschools.org>

استشارة فردية و جماعية:

الهدف الرئيسي لبرنامج التوجيه هو تطوير إمكانات الحد الأقصى الطلاب أكاديمياً واجتماعياً وعاطفياً. في السنة الأولى من السنوات الثلاث ضمن " برنامج ميشيغان التوجيهي شامل"، سيركز طلاب المرحلة الإعدادية على التوجه إلى المدرسة المتوسطة، حل النزاعات في المدرسة وفي البيت و إدارة الوقت، ومعرفة الذات.

اجتماعات الأهالي و المعلمين:

سنعقد مرتين في السنة. سيتم الإعلان عن التواريخ والأوقات للمؤتمرات في النشرة الإخبارية، وسيتم إرسال دعوة شخصية إلى البيت من اجل الاجتماع الربيعي.

برنامج تعليم ثنائي اللغة:

ويوفر هذا البرنامج التعليم بلغتين للطلاب القادمين الجدد و لمن مهاراتهم في اللغة الإنجليزية محدودة. الطلاب الذين يتمتعون بأساسات متينة و كفاءة في اللغة الإنجليزية يتمكنون من الوصول إلى تحقيق التقدم المستمر في حياتهم الأكاديمية والإدارية والعاطفية. ويوفر هذا البرنامج المساعدة اللازمة من خلال التركيز على مواطن القوة الفريدة للمتعلمين وقدراتهم، الآلية التي يمكنها تسريع عملية التعلم وتحقيق نتائج مذهلة في المناهج الدراسية الأساسية اللازمة.

تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة:

يوفر برنامج "التعليم الخاص في مدارس ديربورن الرسمية" سلسلة متصلة من خدمات الدعم المصممة لتلبية احتياجات طلاب المدرسة الإعدادية ذوي الاحتياجات الخاصة وبرامج التربية الخاصة وبالإضافة إلى ذلك، تقديم خدمات معالجة مشاكل النطق واللغة و/أو تداخلات العمل الاجتماعي المدرسي.

المناهج الدراسية الإضافية للصف السادس

تتطلب مادة التربية البدنية (40 أسبوع - بالتناوب بينها وبين مادة الموسيقى بأقرعها الفرقة، والأوركسترا، والتواصل الموسيقي أو صف الاستكشاف).
الهدف الأساسي لبرنامج التربية البدنية هو تعريف الطلاب على مجموعة متنوعة من أنشطة اللياقة البدنية والمهارات اللازمة لاتباع أسلوب حياة صحية ونشطة.

يركز البرنامج على المهارات الحركية والعمل الجماعي والمسؤولية الفردية عن طريق بذل الجهد والمشاركة في مجموعة متنوعة من الأنشطة.

الفرقة (40 أسبوعياً -، بالتناوب مع مادة الرياضة و ساعاتها المطلوبة):

- العزف على آلة نفخيه.
- تطوير المهارات في معرفة النغمات و المقامات و الإيقاعات و قراءة النوتات الموسيقية.
- المشاركة في حفلاتين مسائيتين.

أوركسترا (40 أسبوع -، بالتناوب مع مادة الرياضة و ساعاتها المطلوبة):

- العزف على الكمان، الفيولا، تشيلو أو الباص الوترى.
- تطوير المهارات في معرفة النغمات و المقامات و الإيقاعات و قراءة النوتات الموسيقية.
- المشاركة في حفلاتين مسائيتين.

التواصل الموسيقي (40 أسبوع -، بالتناوب مع مادة الرياضة و ساعاتها المطلوبة):

- الفنون
- التعرف على مواد الرسم الثنائية و الثلاثية الأبعاد.
- تطوير المهارات لتشجيع الطلاب على الأبداع الفني.
- اكتشاف تاريخ الرسم و مبادئه و عناصر التصميم فيه.

اكتشاف مهارات الحياة:

- □ الطبخ - تحضير وجبات خفيفة.
- الخياطة - الخياطة باستخدام آلة الخياطة.

اكتشاف المهارات اليدوية:

- تعلم استخدام الوحدات القياسية قراءة مسطرة بطول 8/1.
- التركيز على الاستخدام الآمن للأدوات اليدوية المنشار، المثقب الآلي.
- الاستخدام الآمن للمختبرات.
- العمل على مشروع تصميم قطعة فنية خشبية.

الانتقال من المرحلة الابتدائية إلى مدرسة براينت الإعدادية

لقد تعرفتم و اعتدتم خلال السنوات الماضية على أساسيات و روتين المرحلة الابتدائية كما و كنتم على دراية بما يمكن توقعه خلال تلك المرحلة. و الآن قد وصلتكم المرحلة المتوسطة! إنه وقت مثير يمثل انتقالاً في التعليم والتنمية الشخصية. ينتقل خلالها الطلاب من مرحلة الطفولة إلى البلوغ و هو الوقت الذي يتغير فيه المنهاج كما أنه وقت للخيارات، اجتماعيا وتربويا.

ويمكن أيضا أن يكون مربكا للغاية و محيراً في الصفوف المتوسطة، يقوم الطلاب بتغيير الصفوف والمعلمين على مدار اليوم، و عادة كل ساعة. سيكون على الطلاب حفظ تركيبة قفل الخزانة الخاصة بهم إضافة إلى حفظ الجدول الدراسي اليومي. سوف يجتمع الطلاب من ثماني مدارس ابتدائية مختلفة على الأقل لبدء صداقات جديدة. و لكن نتمنى منكم عدم القلق يعني كادرنا الوظيفي لرعاية الطلاب أو التأكد من سير هذا الانتقال على نحو سلس ومريح قدر الإمكان. كما يشارك معلمونا في التجربة التعليمية لطلابهم ويلتزمون بها. اذا ما شعرت بالقلق أو الضياع أو عدم التنظيم سيكون هناك من يساعدكم دائماً نريد ان تكون تجربتكم في المرحلة الإعدادية تجربة مليئة بالذكريات الجميلة.

ستكون معظم المستندات التي تم توفيرها في مجلدك هذا المساء متاحة أيضا على مدونتي. الإلكترونية وبالإضافة إلى ذلك، لقد أدرجت أيضا بعض الوثائق الإضافية التي أعتقد أنكم والطلاب قد تجدونها مفيدة خلال هذا المرحلة الانتقالية و ما بعدها تتضمن المواضيع "احترام الذات"، "كيف! يساعد المستشار الطالب"، و " نصائح مفيدة لنجاح الطلاب".

iblog.dearbornschools.org/bryantcounseling/

مدونة السيد رينكو:

حظاً سعيداً و مرحباً بكم في إعدادية براينت!

ما هي المهارات التي يجب أن يعرفها و يحترفها ابني/ ابنتي قبل بدء الصف السادس؟



الرياضيات:

- ✓ القيام بعمليات الجمع والطرح والضرب والقسمة إلى العدد 12 بطلاقة - دون استخدام أصابعهم
- ✓ القيام بعمليات الضرب والتقسيم مع أرقام من 3-4 منازل (بالطريقة التقليدية دون استخدام أية استراتيجيات مختلفة) مع وطرح الكسور الموحدة المقام الفواصل الأعداد العشرية والنسب المئوية وكيفية استخدامها
- ✓ تعرف على المصطلحات: الناتج، الفارق، المنتج، حاصل القسمة، المتوسط المعدل الوسطي، الرقم الأكثر تكراراً بين مجموعة من الأرقام والمدى

القراءة و الكتابة:

✓ اقرأ... اقرأ... اقرأ.... يجب أن يتمكن الطالب من القيام بما يلي:

- قراءة وفهم وتلخيص اختيارات القراءة
- تحديد عناصر البنية والأسلوب والميزات: الشخصية، الإعداد، المشكلة، الحل، هدف المؤلف، الأفكار الرئيسية، تفاصيل الدعم، المفردات، مساعدات القراء (الرسومات، الصور، الرسوم التوضيحية...)
- ✓ كتابة مقال من 5 فقرات عن تجربة شخصية.
- ✓ فهم ومتابعة المفردات التي غالباً ما توجد في التعليمات شرح، تحديد، وصف، قائمة، مقارنة والتباين، الخ.
- ✓ الإجابة على الأسئلة في جمل كاملة.
- ✓ استخدام علامات الترقيم الصحيحة: النقاط، الأحرف الكبيرة، الفواصل، وعلامات الاستفهام الإلمام بما تعنيه و تعريفات المفردات الموجودة في الجزء الخلفي من هذه الورقة.

مهارات إضافية مهمة:

- ✓ أن يكون الطالب قادراً على التعبير عن نفسه / نفسها. طرح الأسئلة عند الشعور بالارتباك و / أو إيصال مخاوفه/ها للموظفين بطريقة مهذبة ومناسبة.
- ✓ بدأ التقييم الذاتي. إذا أوكلت إلي مهمة ما ، كيف كإن أدائي؟ أمثلة:
- هل قمت بطي الخسيل و وضعه جانبا بطريقة جيدة.
- هل غسلت كل الأطباق، جففتها، وضعتها بعيدا ومسحت ترس الحوض كما تتوقع أمني أن أفعل؟
- الحضور إلى المدرسة على استعداد للتعلم والالتزام بتوقعات أولياء الأمور والمعلمين العالية.

ما هو الأفضل للأطفال؟ نصائح لأولياء الأمور

كتابة جودث برينين

النصيحة الأولى هي التفكير المسبق - إحدى أهم أدويتنا كأهالي هي أن نكون مستعدين. عندما يصل ابنكم أو ابنتكم إلى سنوات المرحلة المتوسطة، عليكم الاستعداد للصراعات في بعض الأحيان على الأقل. فكروا في ما هو مهم بالنسبة لكم. هل تصفيقة شعر الشاب مهمة للواجبات المنزلية؟ ليس منع الخروج و مراقبته أهم من كونهم في مزاج سيئ من الواضح أن إضاعة الوقت أسهل بكثير من المخدرات. عند بدء حالات التبادل و التفاوض اعرقوا مسبقاً ما هي الأمور التي انتم على استعداد للتفاوض عليها و أي منها لا جدال عليها.

قم بتقسيم المهام الروتينية إلى مهام صغيرة. في بعض الأحيان يشعر الشباب بالارتباك بسبب المهام، خاصة تلك التي تركوها لفترة طويلة. غرفة نوم كارثية، ثلاثة وعشرون مهمة رياضيات متأخرة، مشروع طويل الأجل "فجأة" أصبح مقرر في غضون أيام قليلة (أو ساعات!)، كل هذه الأمور تسبب للمقبلين على سن المراهقة اختيار التخلي عن المهام بدلا من البدء بها.

ساعد طفلك من خلال وضع أهداف أصغر: تنظيف سريرك. إنهاء خمس مهام الليلية: تجميع المواد اللازمة للمشروع. المقبلين على سن المراهقة يواجهون صعوبة في هيكل المهام المطلوبة منهم بطريقة تمكنهم من التعامل معها يمكننا مساعدتهم في هذا. الأمر بطريقة أو بأخرى.

شجعوا أطفالك الذين هم في المرحلة الإعدادية بأن يكتبوا لائحة مهام يومية (كتابة لائحة أسبوعية سيكون أمر كثير عليهم في هذه المرحلة) من الضروري تحديد وقت خاص لكل مهمة؛ عند إتمام المهمة اطلب منهم شطبها كإشارة على إتمامها.

لا تترددوا في تذكيرهم بالواجبات و المهام وتاريخ تقديمها حاول أن تفكر في المستقبل حول المواد المطلوبة لمشروع ما (إلا إذا أنت تتطلع إلى الذهاب إلى متجر ولمارت في أوقات متأخرة). إن يدوم هذا الأمر إلى الأبد عندما كان هذا الطفل نفسه يتعلم المشي، أمسكنا بيديه و مهدنا له الطريق و الآن يتعلمون الاهتمام و تحمل مسؤولي القيام بمهام كبيرة و تغييرات عظيمة. إمساك يدهم (لكن ليس بنفس القوة التي اعتدت عليها سابقاً) ما زال ضروري-مدة سنة أو ما نحوها من المرحلة الإعدادية حتى يبدأ طالب الإعدادية الجديد أول خطواته على طريق النمو ليصبح بالغاً مسؤولاً.

كونوا على استعداد للاستماع إليهم لكن دون تحشر أو تأنيب. يحبذ الأطفال في هذا العمر الاستقلالية و السرية و إبقاء أمورهم لأنفسهم كجزء من حالة الاستقلال و الانفصال التي يحاولون خلقها في هذه المرحلة. أخبرهم أنك تود مساعدتهم، لكن لا تدفعهم إلى تبني موقف دفاعي.

إذا ما كان الطفل يعاني من انهيار في علاقة صداقة طويلة الأمد أفضل ما يمكنكم القيام به هو الاستماع والاستعداد للمساعدة. من المدمر بالنسبة لنا أن نرى أطفالنا يتألمون، ولكن الوقوف إلى جانب إبي طرف أو التدخل في المشكلة ليس جيداً كما أنه لن يساعد بأن يتمكن المراهقين الصغار نجون من هذه الآلام، خاصة إذا كانوا يظلمون أننا موجودون هناك للاستماع إلى آلامهم.

الأصدقاء هم الناس الذين يقبلوننا كما نحن. إنهم من يستمع إلينا و لا ينتقدوننا بلا داع. يساندوننا عندما نكون على حق و يرفعوننا عندما نهوي كونوا أصدقاء أبنائكم فقي بعض الأحيان لا يوجد لديهم أحد غيركم.

على الأطفال أن يعرفوا أن جميع علاقات الصداقة تمر بمراحل وفاق و خلاف و أن تكون الصديق المقرب لا يعني دائماً إبحاراً يسيراً دون مشاكل. قد يختلف الناس في الآراء كم قد يغضبون أيضاً لكنهم ما زالوا يهتمون ببعضهم البعض. هذا ما سيحدث عند المشاركة في حوارات مثل " أنا أكرهها، إنها متسلقة و كيف أمكنها أن تفعل بي هذا" كآباء و أمهات يجب علينا أن تساعد أبنائنا على أن يفهموا أن مواجهة مشكلة واحدة لا تفسد علاقاتهم لكن يمكن للعناد أن يفعل يعاني الكثير من طلاب المرحلة الإعدادية من انهيار صداقاتهم و لكن سرعان ما تعرج هذه الصداقات في وقت قياسي.

عند تأنيب الطفل تعامل فقط مع المشكلة المحددة و الآتية ، لا تثير مشاكل أخرى حدثت مسبقاً. مثال:

لم تلقي القمامة بعد وأريدك أن تخرجها الآن "أفضل من قول "أنت كسولاً جداً" "

طلبت منك أن تخرج القمامة منذ ساعتين و ما تزال هنا" هل تعتقد أنك تعيش في حظيرة؟ حسناً ، أنت لست الوحيد في هذا المنزل كما تعلم."

إذا كانت المشكلة صغيرة لا تضخموا الأمور الحذاء على الأرض، المتشقة المبللة على السرير، تركت التلفاز يعمل. قد تقودنا هذه الأمور للجنون لكنها لا تدمر الأرض. ألفتوا انتباههم بطريقة، طريقة كي يعرف الأطفال أنكم تريدون منهم القيام بالعمل ولكنكم لن تقوموا بمعايبتهم إما أن تكون القطة أذكى مني أو أنك تركت علبة الحليب مفتوحة على المنضدة أرجو من أحدكم إعادته إلى الثلاجة قبل أن يفسد.

لا تستخدم القوة إلا عند الضرورة القصوى. لدى الأهل القوة المطلقة و الأطفال على علم بذلك. لا يجب علينا إثبات ذلك في كل مرة احتفظ بقرنك لتلك المشكلات المهمة بالفعل و التي قررت أنها غير قابلة للتفاوض. في النهاية سيحصل الأطفال على قواهم الخاصة و يجب علينا أن نتأكد من أنهم سيستخدمونها بحكمة.

إلى أولياء الأمور/ الأوصياء القانونيين الكرام:

النقاط الرئيسية المتعلقة بالمطالبة بالإعفاء غير الطبي من اللقاحات للأطفال في مدارس ميشيغان ومراكز رعاية الطفل المرخصة. في أوائل عام 2015، غيرت ميشيغان القواعد الإدارية المتعلقة بالإعفاءات غير الطبية من لقاحات الأطفال. يُطلب من الآباء / الأوصياء الذين يسعون للحصول على إعفاء غير طبي من اللقاحات نيابة عن طفلهم / أطفالهم الملتحقين بالمدارس أو برامج رعاية الطفل المرخصة حضور دورة تثقيفية، حيث يتم تزويدهم بمعلومات عن الأمراض التي يمكن الوقاية منها باللقاحات.

- تعد ولاية ميشيغان أحد الولايات التي تتمتع بأعلى معدلات التطعيم العالية في البلاد ، حيث سجلت بعض المقاطعات معدلات إعفاء تصل إلى 12.5% (أي أن أكثر من 12% من طلاب المدارس في هذه الأماكن لم يتلقوا جميع اللقاحات).

النقاط الرئيسية:

- تنطبق هذه القاعدة على أولياء الأمور / و الأوصياء الذين يسعون للحصول على إعفاء غير طبي من اللقاحات لأطفالهم الملتحقين بالمدارس الخاصة و العامة
 - o دور الرعاية و الحضانات المرخصة و برامج البداية المبكرة.
 - o من الروضة إلى الصف السابع و أي طالب حديث الانضمام إلى القطاع التعليمي.
 - تضمن لك هذه القاعدة حق الحصول على الإعفاء.
 - الإعفاء غير الطبي (لأسباب الدينية أو الفلسفية أخرى) متوفر الآن في قسم الصحة التابع لمقاطعتك و لا يمكن الحصول عليه من المدرسة أو دور رعاية الأطفال.
 - للحصول على الطلب على أولياء الأمور / الأوصياء إتباع الخطوات التالية:
 1. الاتصال بقسم الصحة في المقاطعة للحصول على موعد للتحدث مع اختصاصي التوعية الصحية.
 2. يمكن خلال هذه المناقشة، طرح أسئلة و استفسارات الأهالي / الأوصياء المتعلقة باللقاحات للمناقشة مع موظفي إدارة الصحة في المقاطعة. وسيقدم الموظفون معلومات مدعومة بالأدلة فيما يتعلق بمخاطر الأمراض التي يمكن الوقاية منها باللقاحات والفوائد / و الأعراض الجانبية) غالباً ما تكون هناك آثار جانبية معتدلة (للتلقيح).
 3. إذا طلبت، في نهاية الزيارة، الإعفاء لطفلك، فستحصل على نسخة من نموذج الإعفاء غير الطبي المصدق (المختوم والموقع) من قبل الولاية.
 - لن تقبل المدارس / مراكز رعاية الأطفال سوى الطلبات الرسمية الحالية الصادرة ولاية ميشيغان الرسمية من التاريخ الحالي 1. كانون الثاني. 2016
 - لا يمكن تغيير النماذج بأي طريقة (مثل حذف معلومات).
 - 4. خذ نموذج الإعفاء إلى مدرسة الطفل أو دار الرعاية.
 - إذا كان لدى طفلك سبب طبي) أي موانع حقيقية أو احترازية (لعدم تلقي لقاح، يجب على الطبيب التوقيع على نموذج موانع تلقي اللقاحات الطبي المعتمد في ولاية ميشيغان) المتوفر في مكتب طبيبك، وليس قسم الصحة بالمقاطعة)
 - استناداً إلى قانون الصحة العامة، يمكن استبعاد الطفل الذي ليس لديه سجل لقاحات حديث، أو نموذج إعفاء غير طبي معتمد، أو نموذج إعفاء طبي موقَّع من الطبيب من المدرسة / رعاية الأطفال
- لمزيد من المعلومات يمكنك زيارة الموقع الإلكتروني التالي www.michigan.gov/immunize و ثم انقر على رابط دائرة الصحة المحلية، ثم انقر على معلومات الإعفاء من اللقاحات على هذا الموقع هناك رابط يبين قائمة بجميع الإدارات الصحية في كل مقاطعة، جنباً إلى جنب مع عناوينهم وأرقام الهواتف.

قواعد الحصول على إعفاء غير الطبي من لقاحات مرحلة الطفولة في المدرسة و الحضانات أو دور الرعاية المرخصة لمعلومات للأهالي/ الأوصياء القانونيين

في أوائل عام 2015، غيرت ميشيغان القواعد الإدارية المتعلقة بالإعفاءات غير الطبية من لقاحات الأطفال. يُطلب من الآباء / الأوصياء الذين يسعون للحصول على إعفاء غير طبي من اللقاحات نيابة عن طفلهم / أطفالهم الملتحقين بالمدارس أو برامج رعاية الطفل المرخصة حضور دورة تثقيفية ، حيث يتم تزويدهم بمعلومات عن الأمراض التي يمكن الوقاية منها باللقاحات.

أسئلة شائعة

ما هي أهمية هذه القواعد؟
تعد ولاية ميشيغان أحد الولايات التي تتمتع بأعلى معدلات التطعيم العالية في البلاد ، حيث سجلت بعض المقاطعات معدلات إعفاء تصل إلى 12.5% (أي أن أكثر من 12% من طلاب المدارس في هذه الأماكن لم يتلقوا جميع اللقاحات). بالإضافة إلى ذلك ، تسجيل معدلات إعفاء فردية من قبل المدارس تمثل نسبة أعلى من المذكورة أعلاه. يمكن أن تؤدي معدلات الإعفاء غير الطبية العالية إلى ترك المجتمعات المحلية عرضة لانتشار أمراض مثل الحصبة والجدرى والسعال الديكي عن طريق تقويض المناعة المجتمعية أو "الجماعات" التي تحمي الأطفال الضعفاء (على سبيل المثال الأطفال الذين لا يمكن تطعيمهم لأسباب طبية، الأطفال الذين يعانون من ضعف في الأجهزة المناعية). من الممكن أيضاً أن تؤدي المناعة الجماعية إلى إبطاء انتشار الأمراض إذا كان نسبة الأفراد المحصنين ضد المرض في مجتمع ما عالية.
التحصين / التلقيح هو أحد أكثر الطرق فعالية لحماية الأطفال من الأمراض الضارة وحتى من الموت.

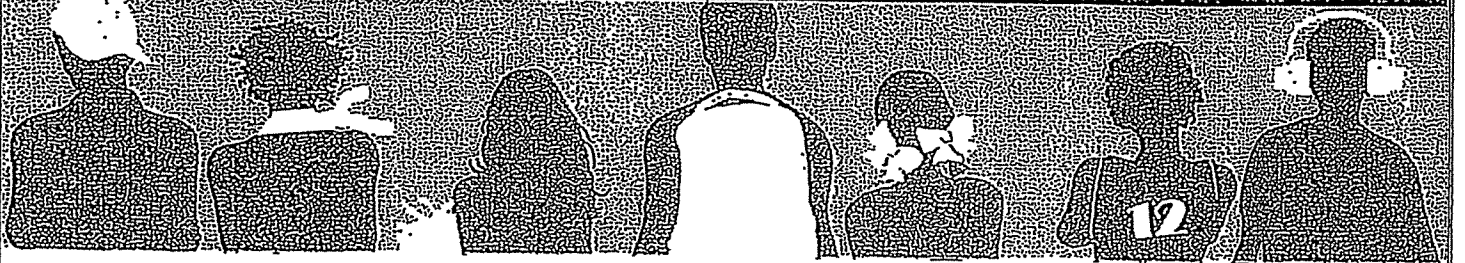
ما هو تأثير هذه القاعدة على الأهل و الأوصياء القانونيين؟
على الوالدين / الأوصياء الذين يسعون للحصول على نموذج الإعفاء غير الطبي من اللقاحات المشاركة في نقاش حول اللقاحات مع موظفي إدارة الصحة في المقاطعة. حيث يمكن خلال هذه المناقشة، طرح أسئلة و استفسارات الأهالي / الأوصياء المتعلقة باللقاحات للمناقشة مع موظفي إدارة الصحة في المقاطعة. وسيقدم الموظفون معلومات مدعومة بالأدلة فيما يتعلق بمخاطر الأمراض التي يمكن الوقاية منها باللقاحات والفوائد / و الأعراض الجانبية) غالباً ما تكون هناك آثار جانبية مجتدة (للتلقيح) وتحافظ هذه القاعدة على قدرة الوالدين / الأوصياء في الحصول على إعفاء غير الطبي من اللقاحات بعد الانتهاء من هذه الدورة التعليمية.

ما هو الإعفاء غير الطبي من اللقاحات؟
الإعفاء غير الطبي هو بيان مكتوب من قبل أولياء الأمور / الأوصياء يصف اعتراضاتهم الدينية أو الفلسفية (أخرى) على لقاح / لقاحات محددة، غير ملئ نموذج و تقديمه إلى إدارة الصحة بالمقاطعة.

على من تسري هذه القاعدة؟
تنطبق هذه القاعدة على أولياء الأمور / و الأوصياء الذين يسعون للحصول على إعفاء غير طبي من اللقاحات لأطفالهم:

- الملتحقون بالمدارس الخاصة و العامة.
- دور الرعاية و الحضانات المرخصة و برامج البداية المبكرة.
- الطلاب المنتسبون إلى صفوف الروضة و الصف السابع و أي طالب حديث الانضمام إلى القطاع التعليمي

لقاحات سن المراهقة معلومات لأولياء الأمور



فيروس الورم الحليمي البشري (HPV)	الكزاز الخناق و السعال الديكي	إتمام لقاحات مرحلة المراهقين الصغار	لقاح المكورات السحائية (MenB, MCF)
<p>HPV يحمي هذا اللقاح من سرطان عنق الرحم لدى الإناث و الوقاية من التآليل التناسلية لدى الذكور والإناث. وأنواع أخرى من السرطانات.</p> <p>و هو التهابا شائعا عبر التماسا الجلدي المباشر خلال النشاطات الجنسية. حتى وإن لم تمارس العلاقة الحميمة من الممكن أن تصاب بهذا المرض. هذا المرض ليس له أية أعراض لذا من المحتمل أن تصاب به دون أن تعلم.</p> <p>أفضل سن لأخذ هذا اللقاح هو بين 11-12 سنة يفضل قبل بداية النشاط الجنسي لدى الفرد. بالرغم من ذلك، ما زال بإمكانك أخذ هذا اللقاح حتى سن 26 سنة.</p> <p>هذا اللقاح فعال جداً ضد العديد من أنواع الأورام الحليمية و يحمل بشكل أكثر فعالية إذا ما تم أخذ هذه الجرعات قبل التعرض (الممارسة).</p>	<p>Tdap يحمي هذا اللقاح من أمراض السعال الديكي ، الخناق، و الكزاز</p> <p>يسبب الكزاز ألم شديد في العضلات و هو خطير جداً. يوجد في التربة و يدخل الجسم عبر الجروح أو الخدوش.</p> <p>يسبب الخناق صعوبة في التنفس و في تحريك أجزاء الجسم و ينتشر عن طريق السعال أو العطاس.</p> <p>السعال الديكي يسبب نوبات سعال حادة و حالات اختناق تجعل التنفس و تناول الطعام امرأ صعباً جداً. ينتشر عبر السعال و العطاس أو التماس المباشر مع أشخاص مصابين.</p> <p>Tdap يعطى هذا اللقاح في سن 11-12 عاماً لكن كل من لم يتلقى هذا اللقاح بحاجة إلى الحصول على جرعة.</p>	<p>الكثير من اللقاحات التي تعطى للأطفال خلال الطفولة تمنح الوقاية من الأمراض طوال الحياة</p> <p>لقاح التهاب الكبد الوبائي أ</p> <p>جرعتين من لقاح الحصبة الحماق</p> <p>لقاح IPV و OPV</p> <p>لقاح الزكام السنوي</p> <p>لهذه اللقاحات أهمية كبيرة خاصة إذا ما كنت تخطط للسفر. لذا عليك التأكد من الحصول على كامل الجرعات.</p>	<p>تحميك لقاحات المكورات السحائية من التهاب السحايا الذي يؤثر على الدماغ والحبل الشوكي .</p> <p>إذا كنت مصاباً بالتهاب السحايا ، فقد يتسبب لك في تلف في الدماغ ، الإعاقة الشديدة أو الموت.</p> <p>الأعراض الشائعة: تتضمن الحمى، الطفح الجلدي، آلام الرأس أو تصلب الرقبة.</p> <p>ينتشر عن طريق التماس المباشر مع شخص مصاب مثل: السعال، التقبيل، و مشاركة الطعام أو الشراب ينتشر المرض بسهولة.</p> <p>MC يعطى هذا اللقاح للأطفال بين سن ال11 و 12 و جرعة داعمة في سن ال16 يعطى لقاح ال MenB في سن ال16 - 18 في سلسلة من الجرعات. إذا لم تتلق هذه اللقاحات قبل حصولك على الشهادة الثانوية، تحدث إلى مقدم الرعاية الصحية الخاص بك حول اللقاح بالركب.</p>

يجب على MDE و MDHHS بموجب القانون (MCL 380 J137a) تطوير و إتاحة معلومات عن لقاحات المكورة السحائية لجميع المدارس. كما يجب على وزارة الصحة والتعليم العالي (مكال 333 9205 b) إخطار المدارس بتوفر المواد التعليمية التي يتبعها برنامج حث، وتشجيع المدارس على توفيرها للأهالي و الطلاب.



**تشمل السرطانات الأخرى: الشرج، القضيب، المهبل، والترج.

تم التحديث في 2 أكتوبر. 2015



يجب إبقاء الطالب في المنزل في الحالات التالية

المرض	الإجراءات (ماذا تفعل؟)
الجدري	بقاء الطالب في المنزل لغاية عدم وجود تقرحات جديدة لمدة 24 ساعة وحتى تجف جميع القروح وتتشرب. ** لن يسمح للأطفال الذين لم يتم تلقيحهم بجدري الماء والذين على اتصال وثيق مع شخص مصاب بالجدري الحضور إلى المدرسة لمدة 21 يوما، حتى لو لم يكنوا مصابين .
الإسهال الذي لا يمكن السيطرة عليه و / أو مع الحمى.	يجب على الطالب البقاء في المنزل
حمى مع درجة حرارة 100 درجة أو أعلى وعدم شعور الطالب القدرة على المشاركة في الصف.	بقاء الطالب في المنزل لمدة 24 ساعة بدون حمى وبدون استخدام الأدوية التي تحد من الحمى مثل موترين أو تايلينول.
أعراض تشبه الإنفلونزا مع حمى، قشعريرة، التهاب الحلق وسيلان الأنف، وآلام في العضلات، والتعب، أو القيء والإسهال.	بقاء الطالب في المنزل حتى تزول العوارض.
قمل الرأس	إذا تم العثور على القمل في المدرسة، قد يبقى الطالب في المدرسة حتى نهاية الدوام ولكن لن يسمح له بالعودة حتى يعالج القمل بالكامل.
الحصف الجلدي	بقاء الطالب في المنزل لغاية 24 ساعة بعد أخذ المضادات الحيوية.
MRSA العنقودية الذهبية المقاومة للمتسيلين	بقاء الطالب في المنزل إذا كانت القرحة تنزف وإذا لن يتمكنوا من عدم لمس القرحة.
طفح جلدي	بقاء الطالب في المنزل حتى يقوم بزيارة الطبيب. قد تطلب المدرسة رسالة من الطبيب تؤكد سماح الطالب العودة إلى المدرسة.
البكتيريا العقدية (الحلق)	البقاء في المنزل لمدة 24 ساعة بعد العلاج بالمضاد الحيوي.
التهاب ملتحمه (العين الوردية)	البقاء في المنزل حتى زيارة الطبيب وبعد 24 ساعة من أول جرعة دواء.
القوباء الحلقية (الثعلبية)	البقاء في المنزل لمدة 24 ساعة بعد العلاج بالمضاد الحيوي.
الجرب	بقاء في المنزل حتى يتم العلاج نهائيا.
القيء مرتان أو أكثر لمدة 24 ساعة	بقاء في المنزل لغاية زوال الحالة.

ما هو نموذج الإعفاء المعتمد؟

الإعفاء المعتمد هو نموذج إعفاء من تلقي اللقاحات صادر عن ولاية ميشيغان مع تاريخ المراجعة في 1 كانون الثاني 2016، مختوم بختم دائرة الصحة في المقاطعة وتوقيعات الوكيل المصرح له بإكمال اللقاحات التعليمية و ولي الأمر/ الوصي.

هل يمكن لأحد الوالدان / الوصي الحصول على استمارة الإعفاء غير الطبية المعتمدة من المدرسة، أو من مركز رعاية الأطفال، أو مزود الرعاية الصحية؟
كلا، لا يمكن الحصول على إعفاء غير طبي معتمد إلا من دائرة الصحة في المقاطعة.

كيف يحصل الوالد / الوصي على إعفاء غير طبي معتمد؟
يطلب من الآباء / الأوصياء الاتصال بإدارة الصحة بالمقاطعة لحضور جلسة تعليمية حول الإعفاء من اللقاحات ونموذج الإعفاء من اللقاحات المعتمد في ولاية ميشيغان.

ماذا لو كان لدى طفلي موانع طبية تمنعه من تلقي اللقاح؟
لا تغير هذه القاعدة العملية الحالية لموانع التلقيح الطبية إذا كان لدى طفلك سبب طبي (أي موانع حقيقية أو احترازية) لعدم تلقي لقاح، يجب على الطبيب التوقيع على نموذج موانع تلقي اللقاحات الطبي المعتمد في ولاية ميشيغان (المتوفر في مكتب طبيبك، وليس قسم الصحة بالمقاطعة) يجب إكمال هذا النموذج وتوقيعه من قبل الطبيب قبل تقديمه إلى المدرسة أو مركز رعاية الطفل.

ما هي الوثائق التي يجب على الوالدين / الأوصياء تقديمها إلى المدرسة أو مركز رعاية الطفل؟
1. يجب على الوالدين / الأوصياء تقديم إحدى الوثائق التالية:

- سجل لقاحات كامل.
- نموذج موانع طبية صادر عن ولاية ميشيغان موقع من قبل الطبيب

أو

- طلب إعفاء رسمي صادر و موثق من قبل ولاية ميشيغان.

إذا لم يتم تقديم أحد النماذج المذكورة أعلاه، يمكن استبعاد الطلاب من المدرسة أو "رعاية الأطفال استنادا إلى قانون الصحة العامة، إلا إذا ما كان الطالب مدرجا فئة مؤقتة. (يُعرف المؤقت بأنه طفل تلقى جرعة أو أكثر من اللقاح، إلا أنه يحتاج إلى انتظار الوقت الموصى به للحصول على الجرعة التالية)

2. كلا، لا يمكن قبول نماذج التنازل التي يتم تعديلها بأي شكل من الأشكال (على سبيل المثال: المعلومات الواردة في النموذج) من قبل المدارس / برامج رعاية الأطفال.

أين يمكنني العثور على مزيد من المعلومات؟

مزيد من المعلومات يمكنكم زيارة الموقع الإلكتروني التالي www.michigan.gov/immunize و ثم الضغط على قسم الصحة المحلي ثم النقر على معلومات الإعفاء من اللقاحات
• يوفر الموقع المذكور أعلاه قائمة كاملة بإدارات الصحة لكل المقاطعات في ميشيغان، بما في ذلك أرقام الهواتف والعناوين.

لقاحات الأطفال المطلوبة للتسجيل في مدارس ميشيغان

قواعد الأمراض المعدية المدرسية هي المعيار الأدنى لمنع تفشي الأمراض في البيئات المدرسية. يجب أن يتبع أخصائيو الرعاية الصحية المصححة في ميشيغان

برنامج اللقاحات الموصى به لعام 2016 المتوفر على المواقع الإلكترونية التالية www.michigan.gov/immunize أو

www.cdc.gov/vaccinesw

** يجب إعطاء جميع الجرعات من اللقاحات على قترات زمنية مفصدة وفي الأعمار المناسبة من أجل ضمان فعاليتها.

متطلبات التسجيل لجميع المدارس الرسمية و غير الرسمية

من سن 7 إلى 18 بما في ذلك جميع طلاب الصف السابع	من سن 4 إلى 6 سنوات	العمر ← اللقاح** أ
أربعة جرعات D و T أو ثلاث جرعات من Td إذا تم إعطاء # 1 في أو بعد سن السابعة من العمر جرعة واحدة من Tdap للأطفال في سن الحادية عشر أو أكبر عند دخولهم الصف السابع أو ما فوق.	أربعة جرعات DTP أو DTap, يجب أن تكون إحدى الجرعات في أو بعد عس الأربع سنوات.	الحنقار و الكزاز و السعال الديكي
3 جرعات	4 جرعات ، إذا أعطيت الجرعة 3 بعد سن 4 سنوات من العمر أو بعدها ، مطلوب 3 جرعات فقط	شلل الأطفال
	جرعات في أو بعد سن الـ 12 شهر	الحصبة * الكاف * الحصبة الألمانية * التهاب الكبد الوبائي * ب *
3 جرعات		
جرعة واحدة من Tdap للأطفال في سن الحادية عشر أو أكبر عند دخولهم الصف السابع أو ما فوق	لا يوجد	المكروبات السحائية
جرعة واحدة من Tdap للأطفال في سن الحادية عشر أو أكبر عند دخولهم الصف السابع أو ما فوق	جرعتين من لقاح الحصبة المصاق في أو بعد سن الـ 12 شهر	المصاق * (جيري الماء)

* إذا لم يتم إعطاء اللقاح يجب إبراز مستند مختبري حديث يثبت حصانة الطالب ضد هذا المرض.
** يمكن استبعاد الطلاب المعرضين لهذه الأمراض من المدرسة.
يجب على أولياء الأمور / الأوصياء الحصول على إعفاء معتمد غير طبي من إدارة الصحة المحلية.

الإجراءات و القوانين

الوصول الانصراف

يمكن للطلاب دخول المبنى في الساعة 7:50 صباحاً. سوف يبقى الطلاب الذين يصلون إلى المدرسة قبل الساعة 7:50 صباحاً خارج المبنى حتى الساعة 7:50 صباحاً. من المتوقع أن يغادر الطلاب مبنى المدرسة بحلول الساعة 3:05 إلا إذا كانوا من المشاركين في النشاطات التي تجري بعد المدرسة.

سياسة الهواتف الخليوية و الإلكترونيات

إليك في ما يلي القواعد / الإجراءات المتعلقة بالهواتف المحمولة وغيرها من الأجهزة الإلكترونية :

- يجب إيقاف تشغيل الهواتف المحمولة والأجهزة الإلكترونية الأخرى ووضعها في خزائن الطلاب خلال اليوم الدراسي.
 - لا يسمح برؤية و سماع الهواتف المحمولة وغيرها من الأجهزة الإلكترونية في أي وقت في مبنى المدرسة.
 - سيقوم موظفو مدرسة براينت المتوسطة بمصادرة جميع الهواتف المحمولة والأجهزة الإلكترونية الأخرى التي يتم رؤيتها أو سماعها في مبنى المدرسة.
 - ثم سوف يتم تسليم جميع الهواتف المحمولة والأجهزة الإلكترونية المصادرة إلى أحد الوالدين.
 - لن تكون إدارة مدرسة براينت مسؤولة عن الهواتف المحمولة أو الأجهزة الإلكترونية المفقودة أو المسروقة أو التالفة.
- الخرق الأول- يُعاد الجهاز المُصادر إلى الأهل في نهاية اليوم الدراسي التالي لتاريخ المصادرة.
الخرق الثاني- يُعاد الجهاز المُصادر إلى الأهل في نهاية يوم الاثنين التالي لتاريخ المصادرة.
الخرق الثالث يُعاد الجهاز المُصادر إلى الأهل في نهاية يوم الاثنين التالي لتاريخ المصادرة.
إحالة إلى الإدارة.

الحضور:

تؤمن إدارة براينت والموظفون بقيمة الحضور المنتظم للطلاب من أجل الاستفادة الكاملة من تجربتهم التعليمية والعناصر الأساسية للتعلم. الحضور المدرسي هو مسؤولية مشتركة بين الطلاب وأولياء الأمور والمدرسة.

- من المتوقع أن يصل الطلاب في الوقت المحدد ويحضروا جميع الفصول الدراسية المحددة.
- في حال غياب الطالب عن المدرسة، يرجى الاتصال بخط الحضور عبر الهاتف على 313-827-2901
- يرجى تقديم الوثائق الطبية إلى المكتب الرئيسي لجميع المواعيد التي يخصصها طفاك خلال اليوم الدراسي.

التأخير:

- يجب على جميع الطلاب الذين يأتون إلى المدرسة في وقت متأخر تسجيل الوصول في المكتب الرئيسي للحصول على تصريح دخول إلى الفصل سيتم إحالة الطلاب المتأخرين الذين يصلون إلى الفصل بدون تصريح إلى المكتب الرئيسي.
- من المتوقع أن يدخل جميع الطلاب الفصل ويبدأون العمل على الواجب الاقتتاحي أو الواجب أو المحددة. في حال وصول الطلاب إلى الصف متأخرين خلال اليوم الدراسي سيتم اتخاذ الإجراءات التالية:
- المخالفة الأولى- تنبيه من المعلم و إعادة عرض التوقعات
 - المخالفة الثانية- تنبيه من المعلم و إعادة عرض التوقعات
 - المخالفة الثالثة- عقوبة الاحتجاز مفروضة من قبل المعلم و الاتصال بالأهل.
 - المخالفة الرابعة عقوبة الاحتجاز مفروضة من قبل المعلم و الاتصال بالأهل.
 - المخالفة الخامسة- الإحالة للإدارة.

التعويض عن الأعمال الناقصة:

عند العودة إلى المدرسة في غياب ، يجب على جميع الطلاب رؤية جميع المعلمين للحصول على الأعمال التي فاتتهم.

الانصراف المبكر:

سيتم السماح لأي طالب يغادر مبكراً بالانصراف من المكتب الرئيسي فقط. لن يتم السماح للطلاب بالانصراف حتى يأتي شخص بالغ مسموح له باصطحابهم إلى المكتب للتوقيع على خروجهم. يرجى الانتباه إلى انه يتعين على ذلك الشخص إثبات هويته ليتمكن من اصطحاب الطالب وهذا لضمان سلامة طلابنا.

حافلات النقل:

الحافلة المدرسية هي امتداد للفصل الدراسي وسيتم التعامل مع أي مخالفة لقواعد سلوك الطالب على الحافلة من قبل مسؤول المبنى. يُسمح للطلاب بركوب الحافلة إذا تم تحديد ذلك من قبل قسم النقل و المواصلات المدرسية فقط.

مركز براينت الإعلامي:

يوجد في إعدادية براينت أوجي إعلانات يقعان في الردهة بين الأبواب الرئيسية والمكتب الأمامي. الغرض من هذه اللوحات هو التواصل مع الطلاب و إبلاغهم بما يجري في المدرسة على سبيل المثال لا الحصر ، وجبة الغداء ، أو الواجب المنزلي ، أو الألعاب الرياضية ، و إذا ما تم إحضار ملابس، أو المفاتيح ، أو مال لهم. سيتم وضع ملاحظة كبيرة كتب اسم الطالب عليها في لوحة الإعلانات. يجب على الطلاب إزالة الملاحظة وإحضارها إلى المكتب للحصول على ما تم إيصاله إليهم. مما سوف يقلل فترات المقاطعة أثناء سير العملية التعليمية. لن يقوم موظفو المكتب بمقاطعة فترات التدريس لإيصال ما نسيه أو تم إيصاله للطلاب.

سياسية اللباس المدرسي

تلتزم مدرسة براينت بما يضمن و يعتبر أمنأ و ملائماً للبيئة المدرسية. تتبع المدرسة قواعد اللباس التي تتطلب من الطلاب ارتداء ملابس أنيقة ونظيفة وأمنة ومناسبة للأنشطة المدرسية. الالتزام بقواعد اللباس هو انعكاس لصورتك و عائلتك و المجتمع المدرسي في مدرسة براينت المتوسطة.

إليك في ما يلي المبادئ التوجيهية للملابس المناسبة:

- يجب أن تكون جميع الملابس نظيفة و مرتبة.
 - يجب ارتداء الأحذية المناسبة في كافة الأوقات. يمنع ارتداء الأحذية المكشوفة مثل (احذيه المنزل و الصنادل)
 - يجب أن يصل طول التنانير و السراويل القصيرة إلى حافة اصبع اليد الأوسط في حالة الوقوف العادية.
 - يسمح بارتداء اللباس الضيق ، سروال اليوغا ، الجينز الضيق فقط إذا ما تم ارتداء ملابس فوقها تتناسب مع الطول المذكورة سابقاً (حافة اصبع اليد الأوسط في حالة الوقوف العادية)
 - لا يمكن للكتابات أو الرسوم المتواجدة على الملابس أن تُسوق أو تحتوي على أي مما يلي: الكحول والمخدرات والتبغ والعنف، والألفاظ النابية أو تكون في أي شكل من الأشكال المثيرة للجدل أو التشتيب.
 - يجب أن تغطي القمصان الجذع في جميع الأوقات.
 - يجب أن يبلغ عرض الأكمام أنش واحد على الأقل فتحة الرقبة مقبولة نوعاً و لا تظهر أجزاء من الصدر
 - يمنع إظهار القميص والسروال الداخلي.
 - غير مسموح بالجينز الممزق.
 - خلع المعاطف و السترات و أغطية الرأس داخل المدرسة .
- ستحدد الإدارة مدى ملائمة الملابس ، وقد تؤدي انتهاكات قانون اللباس إلى:
- الاتصال بالأهل
 - أن يرتدي الطلاب ملابس مقدمة من مدرسة براينت المتوسطة حتى يتم شراء الملابس المناسبة من قبل الوالدين.
 - إذا استمرت انتهاكات قواعد اللباس ، فقد تتخذ إدارة المدرسة إجراءات تأديبية إضافية.

قسم التوجيه و الاستشارة:

لدى كل طالب في مدرسة براينت المتوسطة مستشار توجيه معين لهم ، بناءً على مستوى الصف الدراسي. يعمل المستشارون مع الطلاب على أساس فردي أو مجموعات صغيرة في حل المشكلات الشخصية المتعلقة بالأقران والمنزل والأسرة والصحة والتكيف العاطفي.

- المستشارون متاحون لتقديم المشورة التي ستؤدي إلى زيادة النمو الشخصي وفهم الذات والتضج. لدى الطلاب.
- يحافظ مستشارو براينت على التواصل بين الإدارة وأعضاء هيئة التدريس وأولياء الأمور من أجل تلبية احتياجات كل طالب بشكل أفضل
- يتواجد مستشارونا في الممرات يومياً وفي الكافتيريا خلال كل فترة غداء.
- ندعو جميع آباء والأمهات إلى الاتصال بمستشارينا لتحديد موعد للاجتماع إذا لزم الأمر.



**Dearborn
Public
Schools**

الدورة الصيفية : الرياضيات و اللغة الانكليزية

أولياء الأمور و الأوصياء الأعزاء:

بناء على دراسة لجامعة جون هويكنز إن الانقطاع عن الدراسة خلال الصيف قد يسفر عن تراجع الطالب بما يعادل فترة زمنية قد تصل إلى الثلاثة أشهر تقريبا من فترة الدراسة العادية في مادة الرياضيات، و الشهرين في مادة القراءة. من أجل التخلص من هذه الفجوة التعليمية التي من الممكن أن تنشأ عن حلول فصل الصيف في القراءة والرياضيات، يتوقع من طلاب المرحلة الإعدادية إكمال واجبات بيتية صيفية قبل عودتهم إلى المدرسة العام القادم وسيتم تصحيح وإعطاء علامات عن هذه الواجبات من قبل المعلمين عند بداية العام الدراسي في شهر أيلول القادم. في ما يلي توقعاتنا في مادة الرياضيات و القراءة. شكراً لكم على دعمكم ومساندتكم لأبنائكم في إكمال الواجبات الصيفية .

الرياضيات:

- إكمال 60 دقيقة اسبوعياً في التمرن على مهارات مادة الرياضيات على موقع أكاديمية خان بناءً على مستواهم في امتحانات ال NWEA.
- على الطلاب الدخول على موقع خان عبر الصفحة الرئيسية لمدارس ديربورن الرسمية / صفحة الطلاب. لا تقوموا بتسجيل الدخول من صفحة الطالب الخاصة.

اللغة الإنكليزية:

- قراءة كتب من اختيارك
- تجهيز عرض تقديمي مكتوب لتقديمه في شهر أيلول.
- أكمل 60 دقيقة من العمل على موقع موي ماكس أسبوعياً ، المفردات، اللغة، القراءة، مهارات آداب اللغة.
- يجب أن يدخل الطالب على موقع موي ماكس عبر كليفر من الصفحة الرئيسية لمدارس ديربورن الرسمية لا تقوموا بتسجيل الدخول من صفحة الطالب الخاصة.

اليكم فيما يلي توزيع العلامات لكل دقيقة في كل مادة : الرياضيات (خان) اللغة (موي ماكس)

أ = 480 دقيقة و أكثر

ب = 479-384 دقيقة

س = 383-336 دقيقة

د = 335-288 دقيقة

نرجو منكم التوقيع على هذا الجزء و إعادته إلى معلم/ة الطفل

أتفهم طبيعة الواجبات البيتية الصيفية المطلوبة من ابني/ ابني وأنه سيتم إعطاءها/ها علامات عليها في الرياضيات و اللغة.

توقيع ولي الأمر / الوصي القانوني:

التاريخ: