



**2016 - 2017 Dearborn Parent University**  
**Parent/Child Hour from 9:00 a.m to 10:00 a.m.**

- For parents/children 6 months to four years of age -  
 - Registration suggested -



	Nutrition & Health	Dental Care	Social Emotional	Screen Time Technology	Math	Literacy	Music & Movement	Science
<b><u>October 21</u></b>	Becker	Cotter Early Childhood Ctr.	Henry Ford & William Ford	McCollough -Unis	McDonald	River Oaks	Salina Elem	Whitmore Bolles
<b><u>November 18</u></b>	Cotter	Henry Ford & William Ford	McCollough -Unis	McDonald	River Oaks	Salina Elem	Whitmore Bolles	Becker
<b><u>December 16</u></b>	Henry Ford & William Ford	McCollough -Unis	McDonald	River Oaks	Salina Elem	Whitmore Bolles	Becker	Cotter
<b><u>January 20</u></b>	McCollough -Unis	McDonald	River Oaks	Salina Elem	Whitmore Bolles	Becker	Cotter	Henry Ford & William Ford
<b><u>February 17</u></b>	McDonald	River Oaks	Salina Elem	Whitmore Bolles	Becker	Cotter	Henry Ford & William Ford	McCollough -Unis
<b><u>March 17</u></b>	River Oaks	Salina Elem	Whitmore Bolles	Becker	Cotter	Henry Ford & William Ford	McCollough -Unis	McDonald
<b><u>April 21</u></b>	Salina Elem	Whitmore Bolles	Becker	Cotter	Henry Ford & William Ford	McCollough -Unis	McDonald	River Oaks
<b><u>May 19</u></b>	Whitmore Bolles	Becker	Cotter	Henry Ford & William Ford	McCollough -Unis	McDonald	River Oaks	Salina Elem

**For information/reservations, contact a Dearborn elementary school, or  
 Cotter Early Childhood Center at 313-827-6150**

## 2016-2017 Parent University-Parent/Child Workshop Descriptions. Early learning in...

**Nutrition and health** habits begin at birth, and are necessary for a life-long, healthy life style. Eating a wide variety of fruits and vegetables daily gives children the energy needed to grow, learn, and move. Additionally, supporting children in carrying out personal care and self help skills is important to build confidence and independence.

**Dental care** in young children is important as it affects dental issues throughout their lives. The Center for Disease Control reports that more than 40% of children have tooth decay by the time they reach kindergarten. Unfortunately, dental problems, if not treated, can lead to the inability to chew or speak properly.

**Social, emotional and physical health** set the foundation for lifelong learning. Development in this area is equally, if not more important, than early academics in determining school readiness. Encouraging interactions, building relationships, and providing play opportunities are crucial components in creating the necessary connections for establishing independence, sense of community, moral development and conflict resolution.

**Screen time and technology** are in every part of our lives. Technology can support and extend a child's learning if guided by adults who understand that media time should never dominate the learning environment or replace direct experiences with others.

**Math** is more than just numbers and counting. Math in early childhood is about exploration in their daily lives and environment, and the connections children make through those experiences. Through play with materials like puzzles, nesting cups, blocks, dice, and other objects children are learning foundational concepts that will help develop the attitudes, skills, and knowledge necessary for later proficiency in mathematics.

**Literacy** begins at birth through the infant's ability to communicate his/her needs with babbles and coos that develop into words. In the following years, children emerge as language users and develop competence as listeners, speakers, readers, and writers. These skills are encouraged and developed through their environment and literacy experiences which include conversations, symbols, word games, songs, chants and stories.

**Music and movement** are a natural occurrence for young children. From being soothed by a lullaby to singing a favorite rhyme or song, music allows children to express their feelings. With or without music, children explore moving their whole bodies or parts of their body throughout their daily routine.

**Science** builds on children's natural sense of wonder. Children are active learners in their environment as they observe, question, predict, and draw conclusions using all five senses. Adults need to model positive attitudes towards science as they encourage their children to become aware and practice skills that foster scientific thinking.

# جامعة ديربورن للأهالي 2017-2016

ساعة أولياء الامور / الاطفال من 9:00 الى 10:00 ص  
 لأولياء الامور و الاطفال من عمر 6 أشهر الى 4 سنوات  
 نتمنى منكم التسجيل



العلوم	الموسيقى و الحركة	اللغة الانكليزية	الرياضيات	تقنية وقت الشاشة	العواطف الاجتماعية	صحة الاسنان	الصحة و الغذاء	
ويتموربولز	سيلينا الابتدائية	ريفر اوكس	ماكدونالد	مكالا - يونس	هنري فورد & وليم فورد	مركز كاتر للطفولة المبكرة .	بيكر	<b>21 تشرين الاول</b>
بيكر	ويتموربولز	سيلينا الابتدائية	ريفر اوكس	ماكدونالد	مكالا - يونس	هنري فورد & وليم فورد	كاتر	<b>18 تشرين الثاني</b>
كاتر	بيكر	ويتموربولز	سيلينا الابتدائية	ريفر اوكس	ماكدونالد	مكالا - يونس	هنري فورد & وليم فورد	<b>16 كانون الاول</b>
هنري فورد & وليم فورد	كاتر	بيكر	ويتموربولز	سيلينا الابتدائية	ريفر اوكس	ماكدونالد	مكالا - يونس	<b>20 كانون الثاني</b>
مكالا - يونس	هنري فورد & وليم فورد	كاتر	بيكر	ويتموربولز	سيلينا الابتدائية	ريفر اوكس	ماكدونالد	<b>17 شباط</b>
ماكدونالد	مكالا - يونس	هنري فورد & وليم فورد	كاتر	بيكر	ويتموربولز	سيلينا الابتدائية	ريفر اوكس	<b>17 آذار</b>
ريفر اوكس	ماكدونالد	مكالا - يونس	هنري فورد & وليم فورد	كاتر	بيكر	ويتموربولز	سيلينا الابتدائية	<b>21 نيسان</b>
سيلينا الابتدائية	ريفر اوكس	ماكدونالد	مكالا - يونس	هنري فورد & وليم فورد	كاتر	بيكر	ويتموربولز	<b>19 ايار</b>

**للتسجيل او للمزيد من المعلومات الرجاء الاتصال باحدى مدارس ديربورن الابتدائية ،**

**او مركز كاتر للطفولة المبكرة على الرقم 313-827-6150**

## جامعة الأهالي 2016-2017 -مواصفات ورشة عمل الاهالي و الاطفال . تعليم مبكر في كل مما يلي:

تبدأ عادات التغذية والصحة عند الولادة، وهي ضرورية لنمط حياة صحية يستمر مدى الحياة. تناول مجموعة متنوعة من الفواكه والخضروات يوميا يعطي الأطفال الطاقة اللازمة للنمو والتعلم والتحرك. إضافة إلى ان دعم الأطفال للتمكن من الاهتمام بأنفسهم و الاعتناء بالصحة الشخصية واكتساب مهارات مساعدة الذات مهم جداً لبناء الثقة بالنفس والاستقلال.

**العناية بالأسنان** لدى الأطفال الصغار مهمة جداً حيث أنها تؤثر على صحة اسنانهم طوال حياتهم. حيث وجد مركز "السيطرة على الأمراض" أن أكثر من 40 في المائة أطفال يتعرضون لتسوس الأسنان قبل أن بلوغهم مرحلة رياض الأطفال. للأسف ، إذا لم يتم علاج مشاكل الاسنان ، يمكن أن يؤدي ذلك إلى عدم القدرة على المضغ أو التحدث بشكل صحيح.

**الصحية الاجتماعية والعاطفية والجسدية** تحدد الأساس للتعلم مدى الحياة. التنمية في هذا المجال تساوي و ان لم تكن أكثر أهمية، الاكاديميات المبكرة التي تحدد مدى الاستعداد للمدرسة. كما ويعتبر تشجيع التفاعل وبناء العلاقات، وتوفير فرص اللعب للأطفال من العناصر الحيوية في خلق الصلة اللازمة لتأسيس الاستقلالية، و الإحساس بالمجتمع والتنمية المعنوية والقدرة على حل المشكلات و النزاعات لديهم.

بات امضاء الوقت امام **الشاشة والتقنيات الحديثة** يشغل كل جزء من حياتنا. يمكن للتقنيات الحديثة دعم وتوسيع نطاق التعلم للطفل إذا ما تمت تحت اشراف و ارشادات الكبار البالغين الذين يفهمون أنه الوقت الذي يتم قضاءه قرب وسائل الإعلام ينبغي أن لا يسيطر ابدأ على بيئة التعلم أو استبدال الخبرات المباشرة بخبرات بديلة.

**الرياضيات** هي أكثر من مجرد أرقام وعمليات حسابية. تتمحور الرياضيات في مرحلة الطفولة المبكرة حول اكتشاف حياتهم اليومية والبيئة المحيطة، و الربط بين الأشياء التي يقوم بها الأطفال من خلال تلك التجارب. عبر اللعب بعدد من الالعاب مثل الالغاز و الاحاجي ، وضع أكواب التعشيش والمكعبات والنرد مواد أخرى تعلم الأطفال المفاهيم الأساسية التي سوف تساعدهم في المواقف والمهارات والمعارف اللازمة لإتقان الرياضيات لاحقاً.

يبدأ تعلم **اللغة** و التواصل مع الآخرين عند الولادة عن طريق قدرة الرضيع على ايصال احتياجاته/ها بإشارات سرعان ما تتحول إلى كلمات. في السنوات التالية، يتطور الاطفال ليصبحوا مستخدمين للغة ويطورون مهاراتهم و كفاءتهم كمستمعين و متكلمين و قراء وكتاب. تشجع هذه المهارات وتتطور من خلال تجاربهم البيئية و اللغة التي تشمل المحادثات، الرموز، ألعاب الكلمات، و الأغاني و الاناشيد و القصص.

**الموسيقى والحركة** شيء طبيعي للأطفال الصغار. من لحظة تهادنته بتهويدة الى غناء اغنيته المفضلة ، تسمح الموسيقى للأطفال بالتعبير عن مشاعرهم. مع أو بدون موسيقى، يستكشف الأطفال الحركة بكل الطرق و الخطوات باستخدام أجسامهم وأجزاء منها خلال روتين حياتهم اليومية.

تبنى **العلوم** على الاحاسيس الطبيعية بالتعجب و الفضول عند الأطفال. إن الأطفال متعلمون نشطاء في بيئتهم حيث انهم يلاحظون و يسألون و يخمنون و يرسمون نهايات و يتوصلون الى نتائج نهائية باستخدام حواسهم الخمس . على البالغين ان يكون نموذج يحتذى به في اظهار المواقف الإيجابية تجاه العلوم كما عليهم تشجيع الأطفال على إدراك وممارسة المهارات التي تشجع الطفل على التفكير العلمي.